



RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO DO OBJETO- RIE

I-DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA	
OSC: ASSOCIAÇÃO CRUZ DE MALTA	
CNPJ: 00436790000-1/52	
Endereço de Execução: Unidade I: SEPN 507 Bloco C parte creche - Asa Norte Unidade II: Mod. E/F/G, SGAN EQ 707/907/708/908 – Asa Norte	
Telefone fixo: 61 3274-8015 - 3274-9465	Celular: 98523-6090 – 98193-9514
Número do Termo de Colaboração: 104/2017	Vigência do RIE: 01/07/2021 À 30/09/2021
Vigência do Termo de Colaboração: 15/08/2017 À 08/02/2022	
Responsável pelo acompanhamento da Parceria: Volker Egon Bohne	

II- DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS NO PLANO DE TRABALHO:

O trabalho desenvolvido pelo Prédio Próprio na Unidade I São João Batista de Jerusalém e Unidade II Escola Nossa Senhora de Filermo nos meses referentes segue a filosofia da Associação Cruz de Malta, com base nas Diretrizes Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação do Distrito Federal e corresponde a 2ª Edição do Currículo em Movimento da Educação Infantil, respeitando Pressupostos Teóricos e observando as fases do desenvolvimento Infantil e suas individualidades.

O planejamento pedagógico foi realizado com base nos Princípios da Associação Cruz de Malta e nos documentos da SEDF que em sua abordagem propõe ampla segurança física e emocional para as crianças atendidas pela Associação, mantendo esses cuidados de forma remota com encontros virtuais que possibilitaram o cuidado com a saúde, higiene pessoal, desenvolvimento motor e escuta sensível, alimentação saudável para cada faixa etária e o envolvimento dos bebês e crianças nas atividades ao ar livre sempre que possível. Todas as atividades foram detalhadas e esclarecidas aos responsáveis pelas crianças na orientação, execução e acompanhamento.

Diante da nova realidade em que vivemos, a Secretaria de Educação do Distrito Federal determinou o retorno as aulas presenciais de forma híbrida, sendo que, a família que desejasse poderia optar por realizar as atividades de forma impressa. Sendo assim, desde o dia 05 de Julho estamos realizando atividades presenciais e não presenciais para todas as etapas da Educação Infantil com o envio de atividades impressas, realizando várias ações pedagógicas incluindo os projetos Institucionais como, **Plenarinha "Musicalidade das Infâncias:**



de cá, de lá e de todo lugar", O brincar como direito dos bebês e das crianças bem pequenas e Alimentação Saudável. Nos projetos citados as brincadeiras e interações já são praticas da instituição, é parte da rotina e tornou-se atrativo e ativo, onde as crianças puderam explorar diversos objetos e espaços em suas brincadeiras, tranformamos o faz de conta em momentos alegres e prazerosos de aprendizagem.

- **Plenarinha: "Musicalidade das Infâncias: de cá, de lá e de todo lugar"**

A musicalidade para bebês e crianças bem pequenas é algo prazeroso e muito benéfico para os pequenos em vários sentidos. O estímulo não se resume apenas a música em si, mas potencializa suas capacidades intelectuais e cognitivas como um todo. As atividades aconteceram de uma forma criativa, e em um ambiente agradável os pequenos podem crescer de uma forma ainda melhor e harmonizada.

- **O brincar como direito dos bebês e das crianças**

O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação, organiza emoções. Ao brincar a criança aprende a conhecer, a fazer, a conviver e a ser, favorecendo o desenvolvimento da autoconfiança, curiosidade, autonomia, linguagem e pensamento.

- **Alimentação saudável**

Apresentamos as crianças alimentos saudáveis de maneira lúdica e divertida, demonstrando por meio de atividades e brincadeiras a importância de cada alimento e propondo também a possibilidade de conhecer diferentes tipos de alimentos.



UNIDADE I – SÃO JOÃO BATISTA DE JERUSALÉM

JULHO



Estratégias realizadas durante este período:

Pedagógico:

- Retorno as aulas presenciais no dia 05/07/2021 conforme o Plano de Contingência da ACM a realidade escolar em consonância com o Guia de orientações para retorno as aulas presenciais;
- Mantivemos contato com os responsáveis das crianças através do aplicativo Whatsapp, organizado em grupos para cada turma, para manter os pais informados e em contato com a equipe diretiva;

Administrativo:

- Elaboração de documentos diversos;
- Atendimento as famílias e as demandas da Regional de Ensino do Plano Piloto;
- Neste mês a mantenedora continuou a realizar a construção de novos ambientes educacionais na unidade, como, pergolado, centopéia de madeira, ponte de madeira, balanço, labirinto e horta;
- Atualização do Plano de Contingência da ACM a realidade escolar em consonância com o Guia de orientações para retorno as aulas presenciais;
- Desligamento da monitora Karina Franca do Berçário I;
- Contratação da Mariana Sousa da Silva para o cargo de monitora da sala do Berçário I;
- Atestado de Saúde Ocupacional emitido pela Sandel para todos os funcionários referente ao retorno ao trabalho presencial– Até o presente nenhum funcionário foi declarado com comorbidade e estão todos habilitados;
- Pagamento dos funcionários referente ao mês de Junho/2021;

Nutricional:

- O Cardápio Semanal tanto do segmento Berçário I quanto segmento de Berçário II ficaram disponíveis no



G O V E R N O D O D I S T R I T O F E D E R A L
S e c r e t a r i a d e E s t a d o d e E d u c a ç ã o
C O O R D E N A Ç Ã O R E G I O N A L D E E N S I N O P L A N O P I L O T O



mural da entrada da creche e no grupo de Whatsapp das turmas;

- Contato com as famílias para tratar sobre a alimentação da criança;
- Acompanhamento da alimentação das crianças durante os momentos das refeições _ Café da manhã, Colação, almoço;
- Acompanhamento e orientação a cozinheira e auxiliares de cozinha acerca da preparação das refeições;
- Supervisão e elaboração da planilha de estocáveis e hortifrutis;

Planejamento das atividades pedagógicas:

- A Coordenação das professoras ocorreu todos os dias de 12h:30min às 13h:30min conforme o plano de trabalho compactuado, com momentos de estudos, planejamento semanal, preenchimento do diário escolar e atendimento a comunidade escolar;
- Aprovação do Projeto Infraestrutura da ACM pela DINE;
- Estudo dirigido com o tema: Entendendo o choro dos Bebês;
- Preenchimento do Diário Vespertino;
- Projeto Alimentação na Educação Infantil: mais que cuidar, educar, brincar e interagir,
- Projeto Plenarinha Musicalidades De lá e de cá de todo lugar;
- Projeto brincar direito do Bebê e da criança pequena;

Temas Pedagógicos

- **ACOLHIMENTO/INSERÇÃO:** Permitir que a criança se sinta segura e acolhida no ambiente escolar, utilizando esse novo espaço para ampliar suas relações sociais e afetivas, estabelecendo vínculos com as crianças e adultos ali presentes, construindo imagem positivas de si e dos outros;

Promover a relação interpessoal, autoconfiança e reconhecimento um dos outros, para criar um relacionamento de cordialidade e amizade entre professores e crianças.

Mostrar para as crianças que a creche é um lugar prazeroso, onde ela vai poder brincar, conhecer novos amiguinhos e novos adultos que farão parte de seu dia a dia, apresentando um lugar organizado e harmonioso. Conhecer a escola como um ambiente onde todos têm algo a oferecer; despertar o gosto pela escola e pela frequência as aulas; promover atividades lúdicas de conhecimento das dependências e pessoas que trabalham na escola; conhecer os direitos e deveres de alunos, professores e demais funcionários da escola.



BERÇÁRIO II



Atividade de psicomotricidade



Contação de História

BERÇÁRIO II



Conhecendo as frutas



Brincadeira na área externa

BERÇÁRIO I



Reconhecendo os espaços da creche





GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



Descobrimo a natureza



Contaço de histórias com fantoches





GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



Momento do almoço

Higienização bucal



Hora do soninho
AGOSTO



G O V E R N O D O D I S T R I T O F E D E R A L
S e c r e t a r i a d e E s t a d o d e E d u c a ç ã o
C O O R D E N A Ç Ã O R E G I O N A L D E E N S I N O P L A N O P I L O T O



Estratégias realizadas durante este período:

Pedagógico:

- Mantivemos contato com os responsáveis das crianças através do aplicativo Whatsapp e organizado em grupos para cada turma, para manter os pais informados e em contato com a equipe diretiva;
- Preenchimento do Diário Vespertino;
- Dando continuidade ao projeto “Trilha de Aprendizado”, a Associação Cruz de Malta promoveu encontros para capacitação da equipe diretiva, com encontros presenciais junto ao Presidente da ACM, e o Coordenador Institucional. Dia 26/08 foi realizada uma mesa redonda sobre questões trabalhistas como, assédio, advertências e desvio de função, tendo como facilitadores o Dr. Carlúcio- advogado trabalhista (Associado da ACM), Dr. Carlos Augusto-Juiz do Trabalho e Dra. Vicki- advogada trabalhista.

Administrativo:

- Elaboração de documentos diversos;
- Atendimento as famílias e as demandas da Regional de Ensino do Plano Piloto;
- A mantenedora continuou a realizar a construção de novos ambientes educacionais na unidade, como, pergolado, centopéia de madeira, ponte de madeira, balanço, labirinto e horta;
- Atualização do Plano de Contingência da ACM a realidade escolar em consonância com o Guia de orientações para retorno as aulas presenciais;
- Realização do Conselho de Classe do 1º Semestre de 2021 pelo Google Forms aplicado a todas as famílias;
- Reunião de pais do 1º Semestre de 2021 realizada por meio da plataforma Google Meet no dia 06/08/2021;
- Entrega de dois conjuntos de uniformes de passeio para cada criança;
- Troca dos extintores;
- Contratação da professora temporária para a turma do Berçário ID;
- Desligamento da monitora Mileide da turma do Berçário IIC;
- Contratação da monitora para a turma do Berçário IB;
- Pagamento dos funcionários referente ao mês de Julho/2021;
- Início da instalação das câmeras na unidade escolar;
- Limpeza da rede de esgoto e bueiros de águas pluviais;



COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO

- Dando continuidade ao projeto “Trilha de Aprendizado”, a Associação Cruz de Malta promoveu no trimestre encontros para capacitação da equipe diretiva, com encontros presenciais junto ao Presidente da ACM, com o coordenador institucional e os voluntários. Dia 26/08 foi realizada uma mesa redonda sobre questões trabalhista como: assédio, advertências e desvio de função, tendo como facilitadores Dr. Carlucio- advogado trabalhista (Associado da ACM), Dr. Carlos Augusto-Juiz do Trabalho e Dra. Vicki- advogada trabalhista; dia 03/09 a capacitação foi para instruir a equipe no manuseamento do material para o site, a capacitação foi norteada pela Sra. Gisele- jornalista (Associada da ACM), Marcos (proprietário da empresa Papo Móbil que promove a mídias sociais da ACM).
- Turmas suspensas por motivo de COVID19:

TURMA	PERIODO	RETORNO
BERÇARIO IIB	31/07 Á 13/08	16/08
BERÇARIO IID	05/08 Á 18/08	19/08
BERÇARIO IC	09/08 Á 22/08	23/08
BERÇARIO IE	09/08 Á 22/08	23/08

Nutricional:

- Contato com as famílias para tratar sobre a alimentação da criança;
- O Cardápio Semanal tanto do segmento Berçário I quanto do segmento de Berçário II ficaram disponíveis no mural da entrada da creche e no grupo de Whatsapp das turmas;
- Acompanhamento da alimentação das crianças durante os momentos das refeições _ Café da manhã, Colação, almoço;
- Acompanhamento e orientação a cozinheira e auxiliares de cozinha acerca da preparação das refeições considerando todos os processos de higienização e POP;
- Antropometria dos alunos do Berçário I;
- Supervisão e elaboração da planilha de estocáveis e hortifrutis;
- Troca dos refis dos filtros da cozinha;
- Higienização do purificador de água;
- Contação de histórias na turma dos Berçário II: Atividade realizada com a história Super heróis da terra;

Planejamento das atividades pedagógicas:

A Coordenação das professoras ocorreu todos os dias de 12h:30min às 13h:30min conforme o plano de trabalho compactuado, onde aconteceram momentos de estudos, planejamento semanal, preenchimento do diário escolar e atendimento a comunidade escolar.

Temas Pedagógicos:

Noções espaço-temporal e matemática



Trabalhar as noções na educação infantil é de fundamental importância, pois eles permitem à criança situar-se no espaço e no tempo.

OBJETIVOS: Desenvolver o raciocínio lógico; Aumentar o vocabulário e as formas de compreensão da realidade visual; Trabalhar em equipe na construção e identificação de objetos coloridos; Desenvolver a imaginação e a capacidade de abstração e interpretação; Identificar e reconhecer as cores; Nomear as cores; Desenvolver o raciocínio lógico; Aumentar o vocabulário e as formas de compreensão da realidade visual; Trabalhar em equipe na construção e identificação de objetos coloridos; Desenvolver a imaginação e a capacidade de abstração e interpretação; Reconhecer as diferenças; Identificar grandezas; Perceber tempo e espaço; Ampliar sua capacidade de observação, percepção visual, concentração e criatividade.

Folclore: lendas e parlendas

O folclore é um acervo cultural, conjunto de costumes, artes, lendas, mitos, provérbios, ensinamentos e sensações... Um bem muito precioso. Com base nele, entendemos crenças, valores e contextos de um grupo social. Com tanta informação passada de forma tão colorida e didática, é uma ferramenta excepcional e bastante lúdica para promover uma educação para a vida. Ensiná-lo para as crianças é dar continuidade para a Nação. A criança, quando aprende as músicas, brincadeiras e histórias, entre outros materiais folclóricos, também conhece o passado e a identidade do seu povo. Nossos costumes precisam ser transmitidos de geração em geração, e qual momento seria melhor para contar tão belas histórias, senão quando a criatividade está em florescimento? É um momento mágico, o ideal é que o professor busque as mais diversas formas de trabalhar esse tema com seus alunos. **OBJETIVOS:** Despertar e estimular o prazer pela cultura popular, valorizando as manifestações folclóricas, valorizando a diversidade cultural das várias regiões do Brasil; Resgatar, vivenciar e valorizar as manifestações da cultura popular brasileira; Estimular as brincadeiras lúdicas com as crianças; Ampliar a linguagem oral; Desenvolver o gosto pela música, pela dança e por ouvir histórias; Promover o interesse por manifestações artísticas; Desenvolver a coordenação motora e o equilíbrio; Trabalhar com o folclore, ampliando o repertório sobre as parlendas;

Semana da educação infantil /

As brincadeiras e interações que já são práticas da instituição, nesta semana tornou-se rotina e tomou-se atrativo ativo, onde as crianças puderam explorar diversos objetos e espaços em suas brincadeiras, transformamos o faz de conta em momentos alegres e prazerosos de aprendizagem.

Comemoração aniversariantes do mês

As festas de aniversário são, no nosso meio sociocultural, momentos especiais nas vidas das pessoas, plenos de emoções, que marcam a nossa história. Para as crianças, configuram-se como



vivências de socialização, de trocas, de aprendizagens. Realizamos um momento com aniversariantes do mês com um bolo saudável, suco e um cartão de felicitações foi enviado nas agendas.

ATIVIDADES BERÇÁRIO I





GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



BERÇÁRIO II





GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



Instalação das câmeras



Limpeza da rede de esgoto



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO

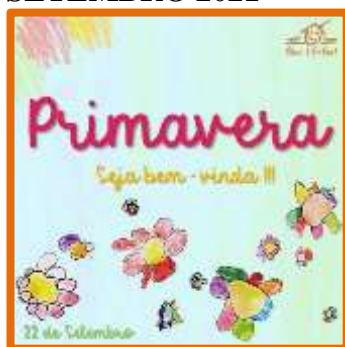


Instalação das câmeras



Limpeza da rede de esgoto

SETEMBRO 2021



Pedagógico:

- Mantivemos contato com os responsáveis das crianças através do aplicativo Whatsapp e organizado em grupos para cada turma, para manter os pais informados e em contato com a equipe diretiva;
- Escolha do livro infantil - programa PNLD 2022 Educação Infantil – Livro Buritis Mirim – Volume Único;

Administrativo:

- Elaboração de documentos diversos;
- Atendimento as famílias e as demandas da Regional de Ensino do Plano Piloto;



G O V E R N O D O D I S T R I T O F E D E R A L
S e c r e t a r i a d e E s t a d o d e E d u c a ç ã o
C O O R D E N A Ç Ã O R E G I O N A L D E E N S I N O P L A N O P I L O T O



- A mantenedora finalizou o jardim de infraestrutura e começou a utilizar o espaço;
- Construção do portão de proteção para o acesso ao jardim de infraestrutura e cercado no espaço da cerca viva;
- Pagamento dos funcionários referente ao mês de Agosto/2021;
- Continuação da instalação das câmeras na unidade escolar;
- Dando continuidade a Trilha de aprendizagem, Dia 03/09 a capacitação foi para instruir a Equipe Diretiva para a produção de materiais para o site, a capacitação foi norteada pela Sra. Gisele- jornalista (Associada da ACM), Marcos (proprietário da empresa Papo MóBILE que promove a mídias sociais da ACM).
- Desligamento contratual da Secretária no dia 20/09;
- Abertura do processo seletivo para o cargo de Secretária;
- Turmas suspensas por motivo de COVID19:

TURMA	PERIODO	RETORNO
BERÇARIO ID	18/09 Á 01/10	04/10
BERÇARIO IIA	18/09 Á 01/10	04/10

Nutricional:

- Contato com as famílias para tratar sobre a alimentação da criança;
- O Cardápio Semanal tanto do segmento Berçário I quanto do segmento de Berçário II ficaram disponíveis no mural da entrada da creche e no grupo de Whatsapp das turmas;
- Acompanhamento da alimentação das crianças durante os momentos das refeições _ Café da manhã, Colação, almoço;
- Acompanhamento e orientação a cozinheira e auxiliares de cozinha acerca da preparação das refeições considerando todos os processos de higienização e POP;
- Supervisão e elaboração da planilha de estocáveis e hortifrutis;

Temas Pedagógicos:

TEMA: TRÂNSITO / MEIOS DE TRANSPORTE

Os meios de transporte, além de fazerem parte da vivência diária dos alunos, incluem também as regras de trânsito, que nos protegem de acidentes e organizam as idas e vindas nas ruas e vias públicas. Trabalhamos este tema de forma lúdica e interdisciplinar, com muitas brincadeiras e atividades direcionadas.

OBJETIVOS:

Identificar a Educação para o Trânsito como fator de segurança pessoal e coletiva; Registrar comportamentos dos motoristas e pedestres nas vias públicas; Identificar regras de circulação como fatores



G O V E R N O D O D I S T R I T O F E D E R A L
S e c r e t a r i a d e E s t a d o d e E d u c a ç ã o
C O O R D E N A Ç Ã O R E G I O N A L D E E N S I N O P L A N O P I L O T O



importantes na ordem e segurança da escola; Identificar o significado da sinalização; Reconhecer os principais sinais de trânsito: semáforo, faixa de pedestre, placas etc. Reconhecer as cores dos sinais de trânsito; Desenvolver a atenção e a percepção; Conhecer e diferenciar os vários meios de transporte.

Destacamos ainda a importância deste tema na formação de:

Valores:

- Respeito, cortesia, cooperação, tolerância e compromisso;
- A importância de se ter disciplina e cumprir regras e normas;
- A importância de cada um no grupo social;
- O respeito as limitações da realidade do trânsito que cerca o aluno;

Comunicação:

- As placas regulam, avisam e fornecem informações;
- O trânsito e o meio ambiente

Segurança

- Atitudes seguras;
- Pressa x Atenção;
- A importância de conhecer as placas de sinalização;
- A importância de conhecer as mensagens do semáforo, para condutores e pedestres;
- A importância de conhecer e respeitar as normas de trânsito;

PRIMAVERA

O contato com a natureza é essencial para o desenvolvimento saudável das crianças, para compensar o estilo de vida infantil atual, que soma imersão tecnológica a menos espaço e tempo para brincadeiras. Pensando nesta importância e nas várias outras competências

trabalhamos a chegada da Primavera, trazendo para nossas crianças o contato com a terra, conhecimento das estações do ano, suas características traçando como objetivos:

Conscientizar as crianças sobre compreender fenômenos da natureza, desenvolver a linguagem oral, estimular a criatividade, identificar as estações do ano, a importância de conhecer e respeitar o meio ambiente cores e formas, priorizando a educação para a paz, a partir de exemplos positivos capazes de desenvolver esquemas de interação com os outros e com o meio. Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.)



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO





GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO





**UNIDADE II – ESCOLA NOSSA SENHORA DE FILERMO –
JULHO/ AGOSTO E SETEMBRO 2021**

Administrativo

- Elaboração de documentos diversos em sistema de trabalho remoto;
- Atendimento as famílias e as demandas da Regional de Ensino do Plano Piloto em sistema de trabalho remoto;
- Convocação de funcionários para assinar o recibo de pagamento e folha de ponto;
- Convocação da equipe de serviços gerais para realizar a limpeza do Prédio Próprio;
- Continuação no processo de recredenciamento do Prédio Próprio;
- Revitalização dos centros de interesses ;
- Matrícula realizada conforme manual e a Regional de Ensino;



G O V E R N O D O D I S T R I T O F E D E R A L
S e c r e t a r i a d e E s t a d o d e E d u c a ç ã o
C O O R D E N A Ç Ã O R E G I O N A L D E E N S I N O P L A N O P I L O T O



- Reparos e manutenções na rede elétrica;
- Manutenção realização dos serviços de desentupimento e manutenção em rede de águas pluviais;
 - Reparo ao buraco em frente ao portão;
 - Matrícula realizada conforme manual e a Regional de Ensino;
 - Dedetização e limpeza da caixa da água;
 - Troca dos chuveiros dos banheiros das crianças;
 - Roteador de internet na creche;
 - Manutenção nos filtros de água ;
 - Manutenção dos extintores;
 - Manutenção na máquina de lavar roupas;
 - Manutenção nas portas dos freezers.
 - Turmas suspensas por motivo de COVID19:

TURMA	PERÍODO	RETORNO
BERÇARIO II	27/08 A 03/09	06/09
MATRINAL IA	30/08 Á 09/09	10/09
MATERNAL ID	07/09 Á 14/09	15/09
MATERNAL IIC	31/08 Á 06/09	08/09

Estratégias realizadas durante este período:

Pedagógico:

- Mantivemos contato com os responsáveis das crianças atrás do aplicativo Whatsapp, organizado em grupos para cada turma, a fim de manter os pais informados e melhor acolhidos quanto ao retorno presencial, bem como conscientizar sobre a importância dos cuidados e Plano de Contingencia.
 - Semana pedagógica.
 - Contato com as famílias de todos as crianças a fim de sanar dúvidas a respeito do retorno as aulas presenciais e apoiar no desenvolvimento das atividades;
 - Educação Nutricional, (cardápio e reformulação do espaço de refeições crianças de acordo com o Plano de Contingência); atendimento aos responsáveis.
 - Reunião com os responsáveis para acolhimento e apresentação do Plano de Contingência
 - Reunião com os responsáveis para finalização do semestre



G O V E R N O D O D I S T R I T O F E D E R A L
S e c r e t a r i a d e E s t a d o d e E d u c a ç ã o
C O O R D E N A Ç Ã O R E G I O N A L D E E N S I N O P L A N O P I L O T O



- Semana Distrital da Educação Infantil.
- Reunião com os responsáveis para tratar de assuntos referentes sobre o desenvolvimento e desempenho das crianças, considerações e perspectivas com o retorno das aulas presenciais e a entrega do RDIA.
 - Elaboração de atividades impressas para as famílias que não optarem pelo retorno presencial.
 - Conselho de classe

Julho de 2021

Planejamento das atividades pedagógicas:

O planejamento aconteceu diariamente, com as Professoras e Coordenador Pedagógico, além da Secretária Escolar e Direção quando necessário. Sempre respeitando o horário de trabalho de cada colaborador. A Coordenadora continuou disponível durante todo o período de atendimento às crianças.

Atividades Pedagógicas

Formação Continuada

- Semana Pedagógica (planejamento, organização dos espaços, momentos de formação conhecimento da rotina e atendimento das crianças de acordo com o Plano de Contingência).
 - Formação com a Nutricionista com o tema, “Alimentação e Higiene no Retorno Presencial” focado no Plano de Contingencia.
 - Momentos de estudo e trocas de experiências de acordo com o as experiências do cotidiano frente ao acolhimento e adaptação das crianças.

INSERÇÃO, ACOLHIMENTO E ADAPTAÇÃO – 01 a 31 de Julho





G O V E R N O D O D I S T R I T O F E D E R A L
S e c r e t a r i a d e E s t a d o d e E d u c a ç ã o
C O O R D E N A Ç Ã O R E G I O N A L D E E N S I N O P L A N O P I L O T O



O acolhimento consiste na relação estabelecida entre o grupo escolar e os alunos com suas famílias, e que deve ser fortalecida para que um trabalho bem elaborado e consistente possa ser oferecido durante todo o ano. Isso vale tanto para famílias, como para crianças não apenas nas primeiras semanas, mas ao longo de todo ano letivo em situações variadas e que necessitem de maior intervenção socioemocional por parte dos docentes através de diálogos e escuta sensível e ativa, buscando soluções para os problemas e desafios. No retorno do atendimento de forma presencial, após um longo período de paralisação do atendimento devido a Pandemia, este trabalho deve ser feito de forma intensa e cautelosa trabalhando não só a questão emocional como os espaços físicos para acolhimentos das crianças. É importante lembrar que muitas famílias tiveram perdas familiares durante esse período de isolamento social e que temos que levar isso em conta para que elas se sintam seguras e acolhidas quanto ao retorno.

Entendendo a importância dessa temática nosso objetivo geral foi o de acolher e inserir as famílias e crianças de acordo com esse novo contexto para que o retorno acontecesse da forma mais tranquila e segura para todos, buscando compreender as necessidades das crianças e expectativas das famílias através de reuniões com os responsáveis, atividades lúdicas com músicas, espelhos, desenhos, manuseio de elementos na natureza, conto e reconto de histórias, brincadeiras ao ar livre, etc.

Educação Nutricional – A Nutricionista fez um trabalho diferenciado com relação a educação alimentar. Montando além do cardápio semanal respeitando as restrições alimentares das crianças, um espaço diferenciado para alimentação, bem como um trabalho junto às famílias para que compreendam a importância da educação alimentar e estejam cientes da alimentação que é oferecida na creche para as crianças. Buscando passar para as famílias segurança quanto aos momentos das refeições diárias e na qualidade dos alimentos diante dos novos protocolos de atendimento.



RETORNO PRESENCIAL



RETORNO PRESENCIAL





ACOLHIMENTO



MOMENTO DAS REFEIÇÕES



Agosto de 2021

Planejamento das atividades pedagógicas:

O planejamento acontece diariamente, de 09h00 às 10h00 com as Professoras e Coordenadora Pedagógica, estudos, preenchimento de diários e recados quando necessário



Formação Continuada

- Semana Pedagógica (planejamento, organização dos espaços, momentos de formação conhecimento da rotina.
- Momentos de estudo e trocas de experiências de acordo com as dificuldades de cada turma, reforçando o código de conduta da Associação Cruz de Malta
- Estudos com as educadoras nas terças e quarta, sobre a metodologia de ensino com consonância com o currículo em movimento.

Atividades Pedagógicas

O BRINCAR E O MEIO AMBIENTE NA ESCOLA NOSSA SENHORA DE FILERMO

Na Escola nossa Senhora de Filermo possibilita a criança o ato de experimentar, conquistas por si, desenvolvendo os sentidos e a coordenação motora, para se tornar um adulto desenvolvido em sua amplitude, na educação infantil a criança passa grande parte do tempo brincando, pois:

[...] a criança desenvolve-se em grande parte através do brincar. O brincar é tão importante e sério como o trabalho para o adulto. Ao brincar, a criança vai adquirindo experiências e vivências com as quais vai aprendendo a se situar em seu meio ambiente. É no brincar que a criança conhece o mundo e a si mesma e desenvolve capacidades de relacionamento social e coordenação motora. (ANTROPOSOFY,2016).

Na escola são oferecidos brinquedos pela natureza: troncos de madeira, bambu, panos de algodão e lã, como também, manuseiam brinquedos simples feitos de madeira, objetivando o desenvolvimento da fantasia e da criatividade. Pois acreditamos que os brinquedos devem passar uma verdade, e o plástico não possibilita essa proposta, pois é frio e muitas vezes leve, já a madeira é quente e apresenta um maior peso, as bonecas disponibilizadas na escola Nossa Senhora de Filermo não apresentam expressões de felicidade ou tristeza, pois assim a criança se sente livre para explorar os sentimentos durante as brincadeiras com as bonecas. Não esquecemos os momentos de brincadeira livre, correr, saltar, subir, descer, pisar na areia, na grama, na terra, andar em meio a árvores ou subir nelas, tudo isso pensando no desenvolvimento integral da criança. Assim, há atividades propostas semanalmente, como também aquelas que são desenvolvidas diariamente.



G O V E R N O D O D I S T R I T O F E D E R A L
S e c r e t a r i a d e E s t a d o d e E d u c a ç ã o
C O O R D E N A Ç Ã O R E G I O N A L D E E N S I N O P L A N O P I L O T O



O desenvolvimento motor e mental da criança tem a finalidade de dominar o corpo e adquirir movimentos espontâneos que determinam seu comportamento, é fato que o corpo acumula experiências, adquire com o tempo novas destrezas, automatiza os movimentos de maneira a produzir ações originais ou culturais de comportamento. As atividades serão de acordo com a necessidade de criança, estimuladas através de atividades lúdicas e jogos, a exercitar as capacidades motoras, e física.



O gênero da Literatura Infantil, os contos de fadas, inebriaram e continuam encantando crianças por meio de suas palavras maravilhosas, mágicas, divertidas, as quais as transportam a diferentes espaços, permitindo-lhes vivenciar diferentes sentimentos e sensações. Os contos de fadas são



G O V E R N O D O D I S T R I T O F E D E R A L
S e c r e t a r i a d e E s t a d o d e E d u c a ç ã o
C O O R D E N A Ç Ã O R E G I O N A L D E E N S I N O P L A N O P I L O T O



instrumento essenciais no crescimento das crianças, pois com suas histórias de obstáculos e provações que desenham as etapas da viagem que a criança terá de enfrentar na vida. Além de darem conforto, os contos de fadas contribuem para o desenvolvimento da imaginação e da compreensão das suas emoções. Os professores trabalharam duas semanas as seguintes histórias:

- Berçário: Flor amarela (Cecília Meireles)
- Maternal I: Macaco a árvore e a tartaruga (Ruthy Salhes)
- Maternal II: História de amizade infantil, Dona cotinha, Tom e Gato Joca (Ruthy Sales)



A semana Distrital da Educação infantil, período de 23 a 27 de agosto, a data inserida no calendário cria mais uma oportunidade de trazer visibilidade para ao projeto, incentivando a promoção de ações capazes de guiar e orientar o desenvolvimento dos bebês, das crianças bem pequenas, na escola e nas famílias, em diferentes espaços, a fim de trabalhar os eixos integradores do Currículo em Movimento do Distrito Federal Educação Infantil. Durante toda semana fizemos várias atividades diferenciadas com às crianças, como: oficinas, festival de artes, origami, brincadeiras cantadas e brincar de faz conta.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



O contato com a natureza constitui um dos principais pilares onde a criança constrói sua interação com meio ambiente, utilizando a natureza como campo para a experimentação sensorial, despertando a consciência na criança de que vivemos e desfrutamos dela, por isso, precisamos protegê-la. Proporcionando contato com a terra, argila, folha, água, pedra e todos os elementos que compõem a natureza, educando através do brincar e do cuidado singular à infância, desenvolvendo com as crianças autonomia e amorosidade, investindo-lhes a viver no coletivo com respeito aos seres e à natureza.





G O V E R N O D O D I S T R I T O F E D E R A L
S e c r e t a r i a d e E s t a d o d e E d u c a ç ã o
C O O R D E N A Ç Ã O R E G I O N A L D E E N S I N O P L A N O P I L O T O



A educação de valores é parte essencial na formação de uma pessoa e tem impactos por toda a vida. Ao estimular nas crianças a valorização de boas atitudes, é possível ajudá-las a desenvolver valores éticos e morais desde cedo, contribuindo para a formação de uma sociedade mais justa e saudável. No ambiente escolar é muito rico no movimento para resgatar e construir valores junto às nossas crianças. São alguns exemplos os jogos, brincadeiras e também a hora da roda, a qual a professora tem como uma grande aliada para percepções e também para exercitar uma escuta ativa para guiar este processo, este momento dá grande oportunidade de conversas, trocas de pontos de vista e também de manifestações de agrados, contrariedades, sentimentos e emoções. As crianças menores vivenciam estas situações por meio da descoberta de si próprias, do movimento e da pura curiosidade em conhecer o mundo que as cerca, satisfazendo as suas indagações, vontades e explorando todos os sentidos.



A musicalização é um processo de construção do conhecimento que desperta nas crianças o prazer pelas diversas áreas do conhecimento através da música, contribuindo a mesma na organização da memória, da percepção e do pensamento das crianças, sendo também um instrumento facilitador do processo de ensino aprendizagem sendo uma linguagem muito importante, pois é um meio de expressar sentimentos e ideias. O professor, através de algumas cantigas e melodias leves com instrumentos musicais variados, consegue atrair a atenção das crianças, e fazer com que eles próprios reproduzam esses sons existe uma variedade de instrumentos musicais especialmente o que foram confeccionados juntos com às crianças.



Setembro de 2021

Planejamento das atividades pedagógicas:

O planejamento acontece diariamente, de 09h00 às 10h00 com as Professoras e Coordenadora Pedagógica, estudos, preenchimento de diários e recados quando necessário.

Planejamento acontece diariamente, de 12h20 às 13h20 para professor de 30 horas.

Formação Continuada

- Estudos com as educadoras nas terças e quartas, de 08h30 às 09h00, sobre: o brincar, jogos e brincadeira na educação infantil, limites na primeira infância e gincanas para incentivam o auto-conhecimento, estimulam a reflexão e ajudam os colegas de trabalho.
- Estudo como os professores toda segunda-feira, de 09h00 às 10h00, inclusive com a professora de 30 horas. Conteúdo: brincar, uma linguagem que desenvolve, limites na primeira



infância, brincadeiras na educação infantil. Dinâmicas relacionada sobre postura em sala de aula, reflexões, trabalho em equipe.

- Dando continuidade ao projeto “Trilha de Aprendizado”, a Associação Cruz de Malta promoveu no trimestre encontros para capacitação da equipe, com encontros presenciais com a equipe diretiva pedagógica, com o presidente da ACM, com o coordenador institucional e os voluntários. Dia 26/08 foi realizada uma mesa redonda sobre questões trabalhista como: assédio, advertências e desvio de função, tendo como facilitadores Dr. Carlucio- advogado trabalhista (Associado da ACM), Dr. Carlos Augusto-Juiz do Trabalho e Dra. Vicki- advogada trabalhista; dia 03/09 a capacitação foi para instruir a equipe no manuseamento do material para o site, a capacitação foi norteadada pela Sra. Gisele- jornalista (Associada da ACM), Marcos (proprietário da empresa Papo MóBILE que promove a mídias sociais da ACM).

Atividades Pedagógicas

O Brincar- brincar é um direito da criança, além de ser de suma importância para seu desenvolvimento, o brincar está diretamente relacionado com o cuidar e o educar, não se devem separar estas três ações que são indispensáveis para que ocorra o desenvolvimento integral da criança. A ludicidade é importante para a criança e deve ser explorada através de jogos, brinquedos e brincadeiras que desenvolvam a coordenação motora, a socialização, o emocional, afetividade, o raciocínio, a imaginação, entre outros aspectos que influenciarão toda a vida da criança.

Se o brincar é social, a criança não brinca sozinha, ela tem um brinquedo, um ambiente, uma história, um colega, um professor que media essa relação e que faz do brincar algo criativo e estimulante, ou seja, a forma como o brincar é mediado pelo contexto da escola é importante para que seja de qualidade e realmente ofereça a oportunidade de diferentes aprendizagens para a criança. Brincar é preciso, é por meio dele que as crianças descobrem o mundo, se comunicam e se inserem em um contexto social.



COORDENACÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



Livro da vida– o livro da vida é uma das técnicas de Célestin Freinet, pedagogo francês, que, como professor, aplicou-a em suas turmas com o intuito de propiciar às crianças o registro da “livre expressão”, relatando acontecimentos experimentados e vivenciados na turma no cotidiano da escola, bem como na vida junto à sua família, amigos, ou do que mais gostou de brincar na creche. O momento é feito no final do dia, feito pelos próprios relatos das crianças em forma de desenho, dobraduras ou pintura.



Plenarilha” Musicalidades: das infâncias de cá, de lá, de todo lugar”



G O V E R N O D O D I S T R I T O F E D E R A L
S e c r e t a r i a d e E s t a d o d e E d u c a ç ã o
C O O R D E N A Ç Ã O R E G I O N A L D E E N S I N O P L A N O P I L O T O



A musicalização é um conjunto de atividades que visa à sensibilização, e que busca ampliar os conhecimentos musicais da criança. O mais interessante é que a musicalização é promovida por atividades intuitivas. Com o ritmo a criança movimenta o corpo e desenvolve a percepção corporal, a coordenação motora e a psicomotricidade. Musicalização é um conjunto de práticas que ampliam a visão musical da criança, é diversão através da vivência sonora, são estímulos que criam as diversas condições para que a criança possa aprender com a música, além de sensibilizá-lo pelo gosto musical, refletindo e entendendo a música.

Música é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças. “Por meio da educação musical, da musicalidade, da sonoridade e da música a gente pode contribuir para que de fato as crianças desenvolvam sua autonomia.” O trabalho com música deve considerar, portanto que ela é um meio de expressão e forma de conhecimento acessível aos bebês e crianças, inclusive aquelas que apresentem necessidades especiais. A linguagem musical é excelente meio para o desenvolvimento da expressão, do equilíbrio, do auto estima e autoconhecimento, além de poderoso meio de integração social.



Os alimentos e os dentes- Incentivar as crianças a prática da higiene bucal no seu dia a dia, estimulando-lhes o interesse em manter a dentição e a boca saudáveis. A importância de comer alimentos saudáveis e os cuidados com os dentes, de forma lúdica e divertida.

Atividade sobre os cuidados com os dentes. Primeiro as crianças assistem o vídeo “O dentinho porcalhão na fábrica da mastigação. Depois a Nutricionista mostra através de painel de E.V.A os alimentos que deixam os dentes tristes e os alimentos que deixam os dentes felizes. Por último a nutricionista passa o desenho “Aninha e os dentinhos”.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



Primavera- a natureza, recheada agora de cores, desperta um desejo nas crianças por tudo o que se encontra ao seu redor. As crianças perguntam, falam, investigam, exploram, experimentam e tratam de encontrar sentido em tudo o que se refere ao meio ambiente. O planejamento foi orientado dentro de um trabalho educativo orientado aos interesses das crianças e o desenvolvimento através de brincadeiras e descobertas da própria crianças despertando o interesse pela preservação do meio ambiente assim como as formas de vida e sua sobrevivência. Observar o meio natural, desenvolvendo a curiosidade e a prática investigadora de cada criança.





Árvore- a árvore é o maior símbolo da natureza. Ela proporciona sombra para o descanso, frutos para nossa alimentação, mantém a umidade do ar, diminui a poluição, forma barreiras contra o vento, impede a erosão, etc. Além disso, as árvores fornecem várias matérias-primas, despertar o interesse pela preservação do meio ambiente assim como as formas de vida e sua sobrevivência. Sensibilizar as crianças para os benefícios da árvore no dia a dia de todos os seres vivos
Observar o meio natural, desenvolvendo a curiosidade e a prática investigadora de cada criança



Brasília, Julho de 2021

RELATÓRIO QUANTITATIVO DE ENTURMAÇÃO

Berçário II- 22 Matriculados – 1 vaga em aberto

- No dia 19 de Julho de 2021 foi enviado E-mail para UNIPLAT informando a vaga disponível.
- No dia 28 de julho foi enviando via WhatsApp para Lilian

Maternal I A – 23 Matriculados

Maternal I B - 22 Matriculados



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



Maternal I C – 21 Matriculados
Maternal I D – 21 Matriculados - 1 VAGA
Maternal I E - 22 Matriculados

Obs: No maternal I A, no início do ano a enturmação veio com 23 crianças e não teve como fazer o remanejamento para o Maternal I C pois o diário já estava fechado.

Maternal II A - 23 Matriculados – 1 VAGA
Maternal II B – 22 Matriculados – 2 VAGAS
Maternal II C – 23 Matriculados - 1 VAGA
Maternal II D - 24 Matriculados
Maternal II E – 24 Matriculados

No dia 27 de Julho de 2021 a UNIPLAT envio por e-mail a Planilha de Convocação das vagas disponíveis, porém os responsáveis das crianças enviadas estão fazendo a recusa da vaga, caso que vem acontecendo com certa frequência.

Brasília, Agosto de 2021

RELATÓRIO QUANTITATIVO DE ENTURMAÇÃO

Berçário II- 23 Matriculados

Maternal I A – 22 Matriculados
Maternal I B - 22 Matriculados
Maternal I C – 22 Matriculados
Maternal I D – 22 Matriculados
Maternal I E - 22 Matriculados

Maternal II A - 23 Matriculados – 1 VAGA
Maternal II B – 24 Matriculados
Maternal II C – 24 Matriculados
Maternal II D - 24 Matriculados
Maternal II E – 24 Matriculados

No dia 10 de setembro de 2021 a UNIPLAT envio por e-mail a Planilha de Convocação das vagas disponíveis.

Brasília, Setembro de 2021

RELATÓRIO QUANTITATIVO DE ENTURMAÇÃO



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



Berçário II- 23 Matriculados

Maternal I A – 22 Matriculados

Maternal I B - 22 Matriculados

Maternal I C – 22 Matriculados

Maternal I D – 22 Matriculados

Maternal I E - 22 Matriculados

Maternal II A - 24 Matriculados

Maternal II B – 24 Matriculados

Maternal II C – 24 Matriculados

Maternal II D - 24 Matriculados

Maternal II E – 24 Matriculados

No momento todas as vagas estão preenchidas

V CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Em atendendo às medidas para enfrentamento da emergência de saúde e calamidade pública decorrente da COVID-19, as aulas presenciais foram suspensas conforme o Decreto 41.842 de 26 de Fevereiro de 2021 devido a crescente alta nos números de infectados.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



V – EXECUÇÃO FINANCEIRA

COMPETÊNCIA: JULHO DE 2021

1 - RECURSOS HUMANOS

Descrição	507 Norte	908 Norte	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Diretor (a) Pedagógico	1	1	R\$ 238.789,33	R\$ 1.147,88	Contrib. SINPROEP
Coord. Pedagógico	1	1		R\$ 4.536,49	Encargo IRRF
Professor (30h)	9	1		R\$ 15.974,33	Encargo INSS
Professor (40h)	0	10		R\$ 17.190,89	Encargo FGTS
Monitor (a)	27	18		R\$ 2.170,92	Encargo PIS
Secretário Escolar	1	1		R\$ 429,50	Vale Transporte Aryane e Huga Magali
Nutricionista (30h)	1	1		R\$ 77,00	Vale Transporte Aryane Fernandes
Porteiro	1	1		R\$ 176,00	Vale Transporte Jorge Fernando
Cozinheiro	1	2		R\$ 2.348,26	Rescisão Jeanne Cristine Soares
Serv. Gerais	4	4		R\$ 1.218,45	Rescisão Carina Franca Pereira
Aux. Cozinha	3	3		R\$ 5.226,16	Rescisão Verônica de Oliveira
Aux. Zeladoria	0	1		R\$ 1.100,00	Taxa Laboral SINPROEP
Aux. Administrativo	1	3		R\$ 220,00	Vale Transporte Elisangela e Ivanete
Motorista	0	1		R\$ 77,00	Vale Transporte Angela Maria
Coord. Administrativo	1	1		R\$ 22.928,40	Vale Transporte
Monitor Volante	1	1		R\$ 171.152,08	Folha de Pagamento
xx				R\$ 8.772,28	Férias Rafael e Loyanne Lauriene
xx				R\$ 316,80	Vale Transporte Jorge e José Flávio
xx			R\$ 1.645,26	Férias Loyanne paga 2x. Devolv. 02/08	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Gêneros alimentícios	R\$ 86.196,38	R\$ 22.984,19	
Roupa de cama, mesa e banho			
Aquisição de gás de cozinha		R\$ 1.995,00	
Material de limpeza em geral		R\$ 615,00	
Material de Expediente		R\$ 7.603,75	
Material de segurança/higiene do trabalho		R\$ 6.241,33	
Material para reparos/manutenção equipamentos		R\$ 289,11	
Material p/ reparos/manut.da unid. de atendimento		R\$ 10.359,00	Material Manutenção; Vidro e Espelhos; Tintas; Divisórias de banheiro;
Utensílios para cozinha		R\$ 3.728,07	
Combustível e lubrificante automotivo		R\$ 400,00	
Material Didático Pedagógico		R\$ 9.423,30	
Brinquedos Pedagógicos			
Material de higiene da criança		R\$ 4.954,21	
Uniforme das crianças e funcionários			
Aquisição de colchonetes			
Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis			

3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICO

Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Pagamento Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40	R\$ 32.388,66	R\$ 16.245,36	Bem estar social; Manut. Geladeira; Serv. Manutenção; Samdel; Idealine; Manut. Impressora
Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais			
Pagamento de Água/Esgoto		R\$ 1.458,82	
Pagamento de Luz		R\$ 1.804,37	
Pagamento de Telefone fixo/internet/celular		R\$ 628,49	
Serviços de Contabilidade		R\$ 7.568,25	
Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)		R\$ 7.589,21	
Agente de Segurança Patrimonial / Vigia		R\$ 785,00	
Auditoria			
Assessoria Jurídica			
Plano Odontológico e Seguro de Vida		R\$ 3.511,75	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



COMPETÊNCIA: AGOSTO DE 2021

1 - RECURSOS HUMANOS					
Descrição	507 Norte	908 Norte	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Diretor (a) Pedagógico	1	1	R\$ 238.789,33	R\$ 6.310,39	Devol. Duplicidade INSS p/ Rosa do Cerr.
Coord. Pedagógico	1	1		R\$ 154,26	Devol. Duplicidade INSS p/ 600
Professor (30h)	9	1		R\$ 7.377,05	Devol. Duplicidade INSS p/ Pica Pau
Professor (40h)	0	10		R\$ 6.586,66	Devol. Duplicidade INSS p/ Ipê Roxo
Monitor (a)	27	18		R\$ 7.842,15	Devol. Duplicidade INSS p/ João Barro
Secretário Escolar	1	1		R\$ 17.108,12	Encargo FGTS
Nutricionista (30h)	1	1		R\$ 17.211,63	Encargo INSS
Porteiro	1	1		R\$ 4.603,49	Encargo IRRF
Cozinheiro	1	2		R\$ 2.176,70	Encargo PIS
Serv. Gerais	4	4		R\$ 1.500,81	IRRF Férias Rafael de Carvalho Maulaz
Aux. Cozinha	3	3		R\$ 20.961,30	Vale Transporte
Aux. Zeladoria	0	1		R\$ 1.836,31	Rescisão Michele do Nascimento Tomaz
Aux. Administrativo	1	3		R\$ 746,39	Rescisão Patrícia da Silva Costa
Motorista	0	1		R\$ 2.170,32	Rescisão Roberta da Silva Sousa
Coord. Administrativo	1	1		R\$ 8.736,66	Rescisão Kethily Cristina Dourado
Monitor Volante	1	1		R\$ 4.331,75	FGTS Resci. Kethily Cristina Dourado
xx				R\$ 1.150,95	Rescisão Myleide Cristina Castro
xx				R\$ 1.213,08	Rescisão Ivanete de Almeida Ribeiro
xx				R\$ 163.403,14	Folha de Pagamento
xx					



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Gêneros alimentícios	R\$ 86.196,38	R\$ 37.154,76	
Roupa de cama, mesa e banho		R\$ 83,80	Varão para cortina
Aquisição de gás de cozinha		R\$ 3.638,00	
Material de limpeza em geral		R\$ 9.048,65	
Material de Expediente		R\$ 3.791,88	
Material de segurança/higiene do trabalho		R\$ 11.860,40	
Material para reparos/manutenção equipamentos		R\$ 2.980,00	Extintores; Filtros de Água;
Material p/ reparos/manut.da unid. de atendimento		R\$ 844,53	
Utensílios para cozinha			
Combustível e lubrificante automotivo		R\$ 400,00	
Material Didático Pedagógico		R\$ 1.146,25	
Brinquedos Pedagógicos			
Material de higiene da criança		R\$ 4.095,29	
Uniforme das crianças e funcionários			
Aquisição de colchonetes			
Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis			

3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICO

Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Pagamento Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40	R\$ 32.388,66	R\$ 10.575,76	Bem estar social; Serv. Manutenção; Idealine; Manutenção Máquina Lavar; Samdel; Manut. Freezer; Manut. Rede de esgoto;
Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais			
Pagamento de Água/Esgoto		R\$ 2.179,98	
Pagamento de Luz		R\$ 2.484,70	
Pagamento de Telefone fixo/internet/celular		R\$ 628,49	
Serviços de Contabilidade		R\$ 7.568,25	
Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)		R\$ 6.080,59	
Agente de Segurança Patrimonial / Vigia		R\$ 785,00	
Auditoria			
Assessoria Jurídica			
Plano Odontológico e Seguro de Vida		R\$ 3.409,50	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



COMPETÊNCIA: SETEMBRO DE 2021

1 - RECURSOS HUMANOS

Descrição	507 Norte	908 Norte	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Diretor (a) Pedagógico	1	1	R\$ 238.789,33	R\$ 2.701,07	Salário Oslene de Oliveira
Coord. Pedagógico	1	1		R\$ 1.074,12	FGTS Resc. Maria José
Professor (30h)	9	1		R\$ 17.036,58	Encargo FGTS
Professor (40h)	0	10		R\$ 25,70	Contri. SINPROEP
Monitor (a)	27	18		R\$ 2.204,00	Encargo PIS
Secretário Escolar	1	1		R\$ 777,50	Vale Transporte**
Nutricionista (30h)	1	1		R\$ 2.858,36	Encargo IRRF
Porteiro	1	1		R\$ 282,42	Contri. SINPROEP
Cozinheiro	1	2		R\$ 231,30	Contri. SINPROEP
Serv. Gerais	4	4		R\$ 17.425,64	Encargo INSS
Aux. Cozinha	3	3		R\$ 2.374,61	Rescisão Maria José dos Reis
Aux. Zeladoria	0	1		R\$ 178.038,25	Folha de Pagamento
Aux. Administrativo	1	3		R\$ 9.915,70	Vale Transporte 507
Motorista	0	1		R\$ 9.020,20	Vale Transporte 908
Coord. Administrativo	1	1			
Monitor Volante	1	1			
xx					

**** Vale transporte pago avulso para alguns funcionários em decorrência do ajuste no valor das passagens. Todas as notas explicativas estão no movimento.**



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Gêneros alimentícios	R\$ 86.196,38	R\$ 36.549,40	
Roupa de cama, mesa e banho			
Aquisição de gás de cozinha		R\$ 1.786,00	
Material de limpeza em geral		R\$ 11.199,42	
Material de Expediente		R\$ 1.715,42	
Material de segurança/higiene do trabalho			
Material para reparos/manutenção equipamentos		R\$ 2.054,58	
Material p/ reparos/manut.da unid. de atendimento		R\$ 6.160,60	
Utensílios para cozinha		R\$ 2.403,45	
Combustível e lubrificante automotivo			
Material Didático Pedagógico		R\$ 2.456,91	
Brinquedos Pedagógicos			
Material de higiene da criança		R\$ 4.843,99	
Uniforme das crianças e funcionários			
Aquisição de colchonetes			
Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis			

3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICO

Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Pagamento Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40	R\$ 32.388,66	R\$ 12.570,41	Bem estar; Manut. Liquidificador; Samdel; Limpeza cx Gordura; Manut. Ar-Condi; Idealine; Desinsetização;
Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais			
Pagamento de Água/Esgoto		R\$ 2.957,14	
Pagamento de Luz		R\$ 1.726,89	
Pagamento de Telefone fixo/internet/celular		R\$ 749,12	
Serviços de Contabilidade		R\$ 7.568,25	
Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)		R\$ 3.913,66	
Agente de Segurança Patrimonial / Vigia		R\$ 785,00	
Auditoria			
Assessoria Jurídica			
Plano Odontológico e Seguro de Vida		R\$ 2.410,50	



G O V E R N O D O D I S T R I T O F E D E R A L
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO




MÊS	JULHO
QUANTIDADE DE CRIANÇAS	441
SALDO ANTERIOR	R\$ 37.676,13
SALDO ATUAL	R\$ 6.039,85
REPASSE (R\$)	R\$ 354.374,37
DATA DO PAGAMENTO	09/07/2021
SALDO DE APLICAÇÃO	R\$ 376.065,15
VALOR GASTO	R\$ 364.891,91
RESULTADO DO MÊS	-R\$ 10.517,54


MÊS	AGOSTO
QUANTIDADE DE CRIANÇAS	441
SALDO ANTERIOR	R\$ 6.039,85
SALDO ATUAL	R\$ 111.919,76
REPASSE (R\$)	R\$ 354.374,37
DATA DO PAGAMENTO	11/08/2021
SALDO DE APLICAÇÃO	396.682,49
VALOR GASTO	R\$ 384.176,99
RESULTADO DO MÊS	-R\$ 29.802,62

MÊS	SETEMBRO
QUANTIDADE DE CRIANÇAS	441
SALDO ANTERIOR	R\$ 111.919,76
SALDO ATUAL	R\$ 46.631,04
REPASSE (R\$)	R\$ 354.374,37
DATA DO PAGAMENTO	16/09/2021
SALDO DE APLICAÇÃO	R\$ 667.367,08
VALOR GASTO	R\$ 345.816,19
RESULTADO DO MÊS	R\$ 8.558,18

**** Os saldos de aplicação estão informados conforme extrato emitido pelo Banco Regional de Brasília – BRB. Porém, algumas informações não apresentam coerência e estamos acertando com o gerente da conta. Assim que forem sanadas as dúvidas, pontuaremos no RIE, se for necessário.**

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL


Associação Cruz de Malta
Meriluce Fernandes Rocha
Diretora Pedagógica


JANAÍNA RIBEIRO DOS SANTOS
DIRETORA PEDAGÓGICA


VOLKER EGON BOHNE
PRESIDENTE
CPF: 186.960.669-8
Presidente
Associação Cruz de Malta


Nataline de Sousa Santos
Secretária Escolar
Associação Cruz de Malta