



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho
Unidade de Educação Básica



RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO - RIE

JULHO, AGOSTO E SETEMBRO/2021

I – DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA

OSC: Associação Cruz de Malta **CNPJ:** 00.436.790/0001-52

Endereço de execução: CEPI João-de-Barro

Telefone fixo: (61) 3055 5509 **Celular:**

Termo de colaboração: 157/2017 **Vigência:** 08/07/2017 a 08/02/2022

Responsáveis pelo acompanhamento da parceria:

Simone R. Torres	Mat.: 206.721-8
Vanda do Carmo Barbosa Ferreira	Mat.: 200.278-7
João Carlos Romeiro	Mat.: 35.879-7
Michelle de Oliveira Pinto	Mat.: 226218-5

II – DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES E AÇÕES EXECUTADAS NO PERÍODO¹

O trabalho desenvolvido pelo CEPI João-de-Barro nos meses de junho, julho e agosto de 2021 segue a filosofia da Associação Cruz de Malta com base nas orientações pedagógicas fornecidas pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal e corresponde ao Currículo

¹ O item II deve constar as ações efetivamente desenvolvidas no âmbito da parceria, tomando por referência o Plano de Trabalho e a Proposta Pedagógica da instituição. Deverá evidenciar a consonância das ações com o Currículo em Movimento do Distrito Federal - Educação Infantil, as Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil e as Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil, com atenção aos eixos integradores do.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho
Unidade de Educação Básica



em Movimento da Educação Básica - Educação Infantil, respeitando os pressupostos teóricos e observando os tempos do desenvolvimento infantil e suas individualidades.

As atividades do CEPI João-de-Barro durante os meses citados abarcaram todos os aspectos relacionados ao atendimento presencial e remoto das crianças e famílias conforme Manual de Orientações Pedagógicas para o Atendimento Remoto da Educação Infantil com atividades sendo disponibilizadas pelo WhatsApp com a entrega das devolutivas na escola. Com base na Circular nº 15/2021 - SEE/SUPLAV, passaram a vigorar as seguintes mudanças no calendário:

- 21/06 a 25/06/2021 - Recesso escolar;
- 28/06 a 02/07/2021 (semana letiva) - Retorno presencial dos(a) Professores(as) para ambientação; orientação quanto às medidas sanitárias com inserção de atividades na plataforma; bem como para planejamento das atividades presenciais.
- 05/07/21 - Retorno presencial das aulas;
- 12/05 a 30/07/2021 - 2º bimestre 2021.

Conforme plano de trabalho em vigor para o ano letivo de 2021, o CEPI João-de-Barro conta com 9 (nove) professoras em regime de trabalho de 40h semanais e 12 monitores em regime de trabalho de 44h semanais.

As coordenações pedagógicas acontecem todos os dias das 9h às 10h, computando 5h semanais. Durante as coordenações acontece a elaboração do planejamento pedagógico das atividades a serem realizadas com as crianças, momentos formativos, preenchimento de documentos, dentre outros.

É importante ressaltar que o planejamento e a escolha dos temas parte da escuta sensível, atenta e ativa das crianças e por meio do processo avaliativo tomando-o como uma reflexão sobre as práticas educativas em curso, à luz de Paulo Freire: “É pensando criticamente a prática



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho
Unidade de Educação Básica



de hoje ou de ontem que se pode melhorar a próxima prática” (FREIRE, 1996, p. 39). Cada momento de atividades envolve atividades livres, uso dos espaços coletivos (parque, pátio, área verde, solários, brinquedoteca), sala de referência, passeios e centros de interesses.

Conforme o atual plano de trabalho, possuímos a seguinte organização das turmas no ano letivo de **2021**:

- Uma turma de Berçário I: 12 Crianças de 4 meses a 1 ano;
- Uma turma de Berçário II: 12 Crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses;
- Uma turma de Maternal I: 22 Crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses;
- Três turmas de Maternal II: 52 Crianças de 3 anos a 3 anos e 11 meses;
- Uma turma de 1º Período: 32 Crianças de 4 anos a 4 anos e 11 meses*;
- Duas turmas de 2º Período: 44 Crianças de 5 anos a 5 anos e 11 meses.

*Conforme UNIPLAT foi autorizado que a turma do I Período iniciasse o ano letivo de 2021 com um total de 32 crianças a fim de não formar mais uma turma pelo número excedente de 2 crianças, haja vista que a demanda maior por vagas se encontra entre turmas de bebês e crianças bem pequenas, oportunizando, assim, abertura de vagas para a etapa de maternal. Dessa forma, não se altera o total de crianças que podem ser atendidas no CEPI João-de-Barro (174).

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

Unidade	CEPI João-de-Barro
Diretora	Elaine Madeu (1/7/2021 a 19/07/2021)/ Sheila Lopes (22/07/21 - atualmente)
Coordenadora	Marina Timm
Data	Início: 01/07/2021 Término: 30/09/2021

Conteúdo:

- Berçários:



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



Acolhimento e inserção;

Brincar de quê?;

Os sentidos;

Os cinco sentidos/conhecendo o mundo;

Mordida;

Alimentação - Cores e sabores;

Gentileza é legal;

Tudo bem ser diferente;

Primavera.

- **Maternais:**

Acolhimento e inserção;

Hábitos de higiene;

Formação de hábitos e boa convivência;

Alimentação saudável;

Família;

Brincar de quê?;

Brincadeiras cantadas;

Contação de histórias;

Valores;

Tudo bem ser diferente;

Primavera.

- **Períodos:**

Acolhimento e inserção;

Higiene e saúde;

Identidade;

Contação de histórias;



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



Horta;

Brincadeiras;

Semana Distrital da Educação Infantil - “O brincar como direito dos bebês e das crianças”;

Música, expressão e comunicação;

Brincar de quê?;

Brincando de contar;

Eu movimento minhas mãos;

Tudo bem ser diferente;

Conhecendo as letras;

O uso da máscara e a prevenção do corona vírus.

Materiais:

- Textos diversos, Currículo em Movimento, Manual de Orientações Pedagógicas para o Atendimento Remoto da Educação Infantil, Planejamento Curricular, dentre outros.
- Jornais, revistas, livros, massa de modelar, tintas, tecidos, linhas, papéis diversos, giz, lápis de cor, etc.
- Brinquedos estruturados e não estruturados;
- Estrutura área verde (labirinto, cama de gato, espaços de convivência, trepa-trepa, gangorra);
- Materiais naturais: água, areia, lama, pedras, folhas, tocos de madeira, troncos.

Avaliação

A avaliação da aprendizagem e desenvolvimento das crianças é pautada na observação e escuta sensível das crianças, na realização das atividades e reflexão sobre a prática pedagógica e trocas de ideias nas coordenações.

Atividades Realizadas

Julho

Agosto

Setembro



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



Interação com seus pares e adultos.	Interação com seus pares e adultos.	Interação com seus pares e adultos.
Contação de histórias e exploração literária, audição e criação.	Contação de histórias e exploração literária, audição e criação.	Atividades artísticas com lápis, giz, recortes, colagens, tintas e etc.
Atividades artísticas com lápis, giz, recortes, colagens, tintas e etc.	Confecção de brinquedos.	Psicomotricidade com circuitos, bambolês, bolas, cadeiras, colchonetes e outros objetos.
Educação musical com corpo e objetos diversos.	Educação musical com corpo e objetos diversos.	Cozinha mágica
Psicomotricidade com circuitos, bambolês, bolas, cadeiras, colchonetes e outros objetos.	Psicomotricidade com circuitos, bambolês, bolas, cadeiras, colchonetes e outros objetos.	Relaxamento
Cozinha mágica	Cozinha mágica	Produção artística e construtiva com materiais naturais (galhos, pedras, folhas e etc).
Relaxamento	Relaxamento	Exploração de brincadeiras da cultura infantil.
Percepção, reconhecimento e expressão das emoções por meio de desenho, músicas, gestos e movimentos;	Atividades artísticas com lápis, giz, recortes, colagens, tintas naturais e etc.	Conhecimento de elementos da cultura e os aspectos que envolvem.
Exploração de brincadeiras da cultura infantil.	Produção artística e construtiva com materiais naturais (galhos, pedras, folhas e etc).	Observação, percepção e descrição do ambiente ao redor.
Realização de hábitos de	Exploração de brincadeiras	Produção artística e



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho
Unidade de Educação Básica



higiene e segurança sanitária.	da cultura infantil.	construtiva com materiais naturais (galhos, pedras, folhas e etc).
Roda de conversa	Roda de conversa	Observação, percepção e descrição do ambiente ao redor.
		Roda de conversa

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

Berçários:

- Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.
- Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.
- Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- Interagir com crianças de diferentes faixas etárias e com adultos ao experimentar espaços, objetos e brinquedos.
- Compartilhar os objetos e os espaços com crianças de diferentes faixas etárias e com adultos e negociar sua participação em brincadeiras.
- Interagir com produções artísticas individuais e coletivas.
- Comunicar-se com seus pares e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, desenvolvendo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o livro e de virar as páginas).
- Vivenciar diferentes brincadeiras em contextos diversos.
- Vivenciar conversas em grupos com crianças de diferentes faixas etárias e com os adultos.
- Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e nas interações das quais participa.
- Brincar com diferentes brinquedos de materiais alternativos.
- Vivenciar situações que desenvolvam a percepção de lateralidade.
- Manusear texturas ásperas, macias, enrugadas, lisas, de diversos materiais.
- Manipular objetos do cotidiano e materiais reaproveitáveis produzindo sons livremente;
- Manusear algodão, esponjas, brinquedos, dentre outros materiais, para sentir as diferentes texturas.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho
Unidade de Educação Básica



- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
- Experimentar novos alimentos, líquidos, pastosos e sólidos, com ênfase nos sabores, cheiros e cores.
- Explorar sons produzidos com objetos do cotidiano e materiais reutilizáveis.
- Ouvir histórias sonorizadas.
- Explorar e descobrir as propriedades de objetos (odor, cor, textura, temperatura, tamanho);
- Experimentar alimentos diversos a fim de constituir uma relação saudável com a alimentação.
- Vivenciar sensações por meio da escuta de histórias sonorizadas.
- Manusear materiais diversos (papel, papelão, embalagens, objetos, dentre outros) em diferentes planos, texturas e espaços.
- Experimentar livremente o contato com materiais diversos (gizão de cera; papéis de tamanhos, cores, texturas e formatos variados; tintas variadas; materiais de pintura; esponjas; entre outros).
- Experimentar novos alimentos, líquidos, pastosos e sólidos, com ênfase nos sabores, cheiros e cores.
- Passear pelas imediações da instituição de Educação Infantil;
- Imitar gestos e movimentos de outras crianças, de adultos e de animais;
- Participar de passeios e conversas com os bebês na instituição e/ou nas proximidades;
- Iniciar o processo de segurar os utensílios da prática alimentar com autonomia e orientação do adulto.
- Desenvolver sua dominância lateral através de ações habituais e brincadeiras.
- Confeccionar instrumentos e objetos sonoros com materiais reaproveitáveis, explorando suas sonoridades (chocalhos com vasilhames e grãos, clavas com pedaços de cabo de vassoura, tambores com potes e caixas diversos, dentre outros);
- Explorar e manipular materiais tridimensionais com diversas superfícies, planos, formas, volumes e objetos (areia molhada, argila, massa de modelar) para sentir as diferentes texturas e perceber suas formas.
- Participar de brincadeiras de faz de conta;
- Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios;
- Tatear tintas coloridas.
- Observar a oralidade como forma de manifestar desejos, necessidades e opiniões.
- Perceber seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
- Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Maternais:

- Perceber o ambiente de educação coletiva como um local efetivo e protetor, que lhe transmite segurança e acolhimento.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho
Unidade de Educação Básica



- Perceber e experimentar as possibilidades do próprio corpo de movimentos e expressões.
- Passear, observar e discutir acerca das características das imediações da instituição de Educação Infantil.
- Interagir, de forma individual e coletiva, em brincadeiras livres e dirigidas, jogos verbais etc.
- Vivenciar rotinas: organização dos tempos, espaços e materiais, de modo a construir, gradualmente, sua autorregulação e autonomia.
- Participar de forma individual e coletiva, em brincadeiras livres e dirigidas, jogos, danças, ginásticas etc.
- Interagir com produções individuais e coletivas, desenvolvendo a dimensão estética da arte.
- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de história ou outros textos, diferenciados escritos de ilustração, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura.
- Interagir com crianças de diferentes idades e adultos, utilizando brinquedos de diferentes materiais alternativos.
- Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças de diferentes faixas etárias e com adultos.
- Desenvolver hábitos de higiene: pedir para ir ao banheiro, lavar as mãos, limpar o nariz, escovar os dentes, percebendo-os como necessidades para seu bem-estar.
- Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
- Identificar os materiais utilizados na higiene corporal, a fim de utilizá-los gradativamente, com autonomia.
- Realizar pequenas tarefas do cotidiano que envolvam atitudes de manutenção, preservação e cuidados com os pertences pessoais e coletivos.
- Estabelecer o controle progressivo de suas necessidades fisiológicas e realizar, de modo independente, atividades de alimentação e higienização.
- Desenhar e colorir utilizando materiais variados como lápis de cor, tinta guache, giz de cera, entre outros.
- Imitar e compreender as regras sociais por meio da fala e da brincadeira.
- Reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.
- Interagir, por meio da oralidade, com seus pares de diferentes idades e com os adultos.
- Valorizar produções artísticas individuais e coletivas no âmbito das linguagens artísticas.
- Identificar, nomear e distinguir os membros de sua família, reconhecendo que há diferentes configurações familiares.
- Participar de atividades com músicas usadas como fundo para a formação de repertório de memória e realização de trabalho corporal livre.
- Arrumar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos
- Participar de atividades que envolvam sensações táteis e percepção das partes do próprio corpo.
- Investigar objetos com uma ou ambas as mãos identificando suas qualidades e as diferenças entre eles por seu aspecto físico.
- Observar os papéis sociais e imitar por meio do próprio corpo nas brincadeiras de faz de



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho
Unidade de Educação Básica



conta.

- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequando a seus interesses e necessidades em soluções diversas.
- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, modelagens, recortes, manipulação de papéis utilizando diversos materiais (lápis; gizão de cera; papéis de tamanhos, cores, texturas e formatos variados; colas líquidas e em bastão; tintas variadas, de pintura a dedo, com pincéis grandes; entre outros).
- Participar e reconhecer diversas manifestações culturais, como brincadeiras, brincadeiras de roda, jogos, danças, festejos e canções tradicionais (pipa, cantigas de roda, pega-pega, cabra-cega, barra-manteiga, corda, pião, ciranda, esconde-esconde, elástico, bambolê etc.) e demais manifestações que digam respeito às tradições culturais de sua comunidade e de outras.
- Reconhecer o próprio nome e o nome dos colegas.
- Participar de brincadeiras por meio de ações corporais, em que se explorem as diferentes possibilidades do corpo.
- Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
- Movimentar o corpo de diversas maneiras em espaços amplos e de circulação livre
- Identificar situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como: em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, entre outros, ao se envolver em brincadeiras e diferentes atividades.
- Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
- Identificar os seres vivos a partir da observação de suas características físicas, tipo de alimentação, habitat, modos de locomoção e sua relação com o ambiente e outros seres vivos.
- Vivenciar conversas em grupos com crianças de diferentes faixas etárias e com os adultos.
- Criar, individual ou coletivamente histórias.
- Conhecer as cores primárias.
- Participar do plantio e cultivo, desenvolvendo hábitos de cuidado e responsabilização com o meio ambiente.
- Criar situações cênicas em jogos de faz de conta.
- Reconhecer as diferentes culturas, estabelecendo relações de aprendizagem mútua respeito e igualdade social.
- Reconhecer e valorizar a oralidade como forma de expressar desejos, experiências, necessidades e opiniões.
- Manipular materiais diversos para confeccionar brinquedos com materiais alternativos.
- Reconhecer as mudanças ocorridas nas suas características desde o nascimento, a fim de perceber as transformações.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho
Unidade de Educação Básica



- Participar de atividades de preparação de alimentos, aprendendo, sobre higiene, escolha e consumo de alimentos saudáveis.
- Experimentar alimentos diversos a fim de construir uma relação saudável com a alimentação.
- Expressar oralmente desejos, experiências, necessidades e opiniões.
- Comunicar-se com seus pares e os adultos, buscando compreendê-las e fazendo-se compreender.
- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes (altura, etnia, preferências, local de moradia), respeitando e valorizando a diversidade.
- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e brincadeiras.

Períodos:

- Identificar-se como membro de diversos grupos sociais (família, instituição de Educação Infantil) e distinguir seu papel dentro de cada um.
- Passear, observar e discutir acerca das características das imediações da instituição de Educação Infantil.
- Reconhecimento progressivo do próprio corpo em brincadeiras, jogos e demais atividades, assim como na interação com os outros.
- Vivenciar rotinas: organização dos tempos, espaços e materiais, de modo a construir, gradualmente, sua autorregulação e autonomia.
- Reconhecer sua atuação de forma individual e coletiva em brincadeiras livres e dirigidas, entre outras atividades.
- Demonstrar capacidade de lembrar e executar ações em passos, sequências, seguindo instruções verbais.
- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- Desenhar de maneira a ativar a imagem mental de objetos e imagens reais, desenvolvendo memória, observação e imaginação.
- Compreender as regras sociais por meio da fala e da brincadeira, elaborando novos comportamentos.
- Participar, reconhecer e valorizar diversas manifestações culturais, como brincadeiras, brincadeiras de rodas, jogos, danças, festejos e canções tradicionais(pipa, cantigas de roda, etc) e demais manifestações culturais da sua comunidade e de outras.
- Reconhecer que bons hábitos alimentares, de higiene e prática de lazer contribuem para a promoção da saúde e bem-estar físico e mental.
- Cuidar de sua higiene, alimentação, conforto e aparência.
- Realizar sua higiene pessoal com autonomia.
- Vivenciar rotinas: organização dos tempos, espaços e materiais, de modo a constituir, gradualmente, sua autorregulação e autonomia.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho
Unidade de Educação Básica



- Cuidar de sua higiene, alimentação, conforto e aparência.
- Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
- Criar livremente figuras humanas, de animais e de objetivos por meio de desenhos, pinturas, colagens e modelagens.
- Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
- Manipular objetos e materiais de formatos e tamanhos variados para desenvolver força e coordenação motora.
- Desenvolver a autoexpressão nas brincadeiras de faz de conta, lançando mão da imaginação e memória.
- Reconhecer o próprio nome e o nome dos colegas.
- Escrever o próprio nome e reconhecer a sua importância e sua utilidade como elemento de identificação pessoal.
- Desenhar com interferência gráfica de imagens de tirinhas, fotografias, imagens de revistas e formas geométricas –, usando papéis de formatos e tamanhos diferentes, vazados ou não, que servirão de suporte para o desenho.
- Comunicar-se com seus pares e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
- Demonstrar valorização das características de seu corpo (cor dos olhos, cabelos, pele) e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive;
- Expressar-se livremente, por meio de desenhos e pinturas, verbalizando o significado de sua produção.
- Compreender que as regras são passíveis de questionamento, discussão e reformulação entre os elementos do grupo.
- Reconhecer e valorizar as brincadeiras da cultura infantil, de acordo com as regras estabelecidas (brincar de pique-esconde, entre outras brincadeiras).
- Vivenciar conversas em grupo com crianças de diferentes faixas etárias e com os adultos.
- Criar individualmente ou coletivamente histórias.
- Assistir teatro de sombra, pantomima, fantoches, bonecos, máscaras, entre outras possibilidades.
- Expressar sensações, sentimentos e pensamentos por meio da escuta e participação ativa de histórias sonorizadas.
- Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.
- Cantar músicas acompanhadas de instrumentos musicais convencionais ou confeccionados, explorando a altura dos sons (agudo, médio, grave).
- Desenhar com interferência gráfica de imagens de revistas e formas geométricas, vazadas ou não.
- Reconhecer sua atuação de forma individual e coletiva em brincadeiras livres e dirigidas, entre outras.
- Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc).
- Identificar, criar, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho
Unidade de Educação Básica



- Expor com e sem o auxílio de adultos recursos como ilustrações, objetos, etc.
- Realizar procedimentos de leituras de textos literários e não literários, apoiando-se em modelos de outras pessoas, mesmo não lendo de forma convencional.
- Realizar pequenas tarefas do cotidiano que envolvam atitudes de manutenção, preservação e cuidados com os pertences pessoais e coletivos.
- Identificar situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
- Valorizar os cuidados básicos com os animais (higienização, vacinação, alimentação, carinho) e com as plantas (cultivo de hortas, jardins).
- Reconhecer e valorizar a leitura/escrita como uma prática para mudança de ação (placas de sinalização, avisos, instruções, cartazes de rua etc.).
- Organizar a pulsação rítmica para acompanhar músicas cantadas, utilizando instrumentos musicais convencionais ou instrumentos confeccionados com materiais reaproveitáveis.
- Compartilhar os objetos e os espaços com as crianças de diferentes faixas etárias e com adultos e negociar sua participação em brincadeiras.
- Vivenciar e protagonizar brincadeiras dançadas como as cirandas, rodas e outras possibilidades da cultura popular.
- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
- Vivenciar, respeitar e conhecer a história de brincadeiras de diferentes culturas.
- Realizar ações relacionadas ao consumo sustentável (economia de matéria prima, água e energia) e atitudes como reduzir, reciclar e reutilizar, devolvendo práticas de cuidado com o meio ambiente.
- Desenvolver de forma gradativa a ideia de representação por meio da produção de rabiscos e garatujas na realização de tentativas de escritas não convencionais.
- Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música, entre outros.
- Reconhecer e valorizar a oralidade como forma de expressar desejos, experiências, necessidades e opiniões.
- Criar e compartilhar situações que envolvam movimentos, com outras crianças e com adultos.
- Manusear e experimentar materiais diversos (jornais, papel, papelão, embalagens, objetos, dentre outros) em diferentes planos, texturas e espaços, criando objetos artísticos.
- Identificar e nomear situações que envolvam sensações táteis e percepção das partes do próprio corpo e do corpo de outras crianças.
- Expressar-se por meio de palavras de forma clara e organizada;
- Participar de brincadeiras por meio de ações corporais, em que se explorem as diferentes possibilidades do corpo.
- Perceber a pulsação rítmica - tempo forte da música e da palavra, utilizando sons corporais e objetos do cotidiano para a marcação do tempo forte ao escutar e cantar cantigas e músicas diversas, ao participar de jogos musicais corporais e de brincadeiras cantadas.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho
Unidade de Educação Básica



- Explicar o próprio desenho e tentar fazer o mesmo com o dos colegas.
- Expressar-se livremente, por meio de desenhos e pinturas, verbalizando o significado de sua produção.
- Participar de atividades de contagem oral em situações diversas (canções, histórias, brincadeiras).
- Perceber quantidades distintas em relação aos brinquedos, livros, entre outros materiais.
- Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc, em contextos diversos.
- Arrumar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.
- Ouvir a recitação de parlendas, adivinhas, canções, poemas e trava-línguas.
- Desenvolver a sensibilidade, sentimentos e imaginação por meio de adivinhas etc.
- Realizar atividades com materiais diversos e de variados tamanhos para desenvolver a coordenação motora fina que envolva ações de alinhar, traçar, contornar vários tipos de papéis, empilhar, encaixar, rosquear, pinçar, recortar, colar, pintar, modelar com massa ou argila, montar quebra-cabeças, manipular grãos diversos etc.
- Demonstrar interesse em situações individuais e coletivas de leitura, como forma de vivência estética.
- Criar figuras humanas, de animais, de objetos e de cenas por meio de desenhos, pinturas, colagens e modelagens, contextualizando-as intencionalmente.
- Escolher e folhear livros, procurando se orientar por temas e ilustrações, acompanhando a narrativa.
- Reconhecer e valorizar a oralidade como forma de expressar desejos, experiências, necessidades e opiniões.
- Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos, por meio de contatos diretos ou possibilitados pelas tecnologias da comunicação.
- Participar e criar situações que envolvam movimentos com outras crianças e com adultos.
- Reconhecer e compartilhar, superar e ampliar os limites e as potencialidades corporais.
- Reconhecer e valorizar as conquistas corporais e a dos colegas em diversas situações.
- Reconhecer e compartilhar, superar e ampliar os limites e as potencialidades corporais.

Na semana que compreende os dias de 28/06 a 02/07 foram retomadas as atividades presenciais da equipe pedagógica. Realizou-se a preparação das salas e triagem de materiais, estudo do Guia de orientações de retorno às atividades presenciais nas Instituições Educacionais Parceiras- IEPs que ofertam Educação Infantil, orientações quanto às medidas sanitárias, planejamento de atividades, planejamento e reunião de pais e elaboração de plano de contingência.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho
Unidade de Educação Básica



Dando continuidade ao projeto “Trilha de Aprendizado”, a Associação Cruz de Malta promoveu no trimestre encontros para capacitação da equipe com encontros presenciais com a equipe diretiva pedagógica, com o presidente da ACM, com o coordenador institucional e com os voluntários. Dia 26/08 foi realizada uma mesa redonda sobre questões trabalhistas como: assédio, advertências e desvio de função, tendo como orientadores o Dr. Carlucio - advogado trabalhista (Associado da ACM), Dr. Carlos Augusto - Juiz do Trabalho e Dra. Vicki - advogada trabalhista. Dia 03/09 a capacitação foi para instruir a equipe no manuseio do material para o site, a capacitação foi orientada pela Sra. Gisele - jornalista (Associada da ACM), Marcos (proprietário da empresa Papo Móbile que promove a mídias sociais da ACM).

III – RECURSOS FINANCEIROS²

² Informação sobre o total de recursos financeiros recebidos no período e descrição de sua aplicação, conforme inciso III do artigo 56 do Ato Normativo. Extratos e/ou outros documentos fiscais poderão, a critério, ser acrescentados nos anexos.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho
Unidade de Educação Básica



JULHO

1 - RECURSOS HUMANOS				
Descrição	Quantidade	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Diretor (a) Pedagógico	1	R\$ 84.510,97	R\$ 216,36	Contri. SINPROEP
Coord. Pedagógico	1		R\$ 236,50	Vale Transporte - Karina Pereira
Professor (30h)	0		R\$ 5.726,88	Encargo FGTS
Professor (40h)	9		R\$ 6.095,05	Encargo INSS
Monitor (a)	11		R\$ 721,03	Encargo PIS
Secretário Escolar	1		R\$ 1.132,82	Encargo IRRF
Nutricionista (30h)	1		R\$ 573,80	Vale Transporte - Nilva Pereira Cardoso
Porteiro	1		R\$ 231,30	Contri. SINPROEP
Cozinheiro	1		R\$ 500,00	Taxa Laboral SINPROEP
Serv. Gerais	4		R\$ 10.042,69	Rescisão Elaine Helena de Queiroz
Aux. Cozinha	2		R\$ 59.386,86	Folha de Pagamento
Monitor (a) Volante	1		R\$ 4.892,80	Vale Transporte
xxx				

2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO			
Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Gêneros alimentícios	R\$ 40.310,21	R\$ 9.385,05	
Roupa de cama, mesa e banho			
Aquisição de gás de cozinha		R\$ 399,00	
Material de limpeza em geral			
Material de Expediente			
Material de segurança/higiene do trabalho		R\$ 3.182,09	
Material para reparos/manutenção equipamentos			
Material p/ reparos/manut.da unid. de atendimento		R\$ 440,00	Vidro;
Utensílios para cozinha		R\$ 7.958,02	
Combustível e lubrificante automotivo		R\$ 200,00	
Material Didático Pedagógico		R\$ 9.710,81	

**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



Brinquedos Pedagógicos			
Material de higiene da criança		R\$ 3.077,18	
Uniforme das crianças e funcionários			
Aquisição de colchonetes			
Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis			

3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICO

Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Pagamento Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40	R\$ 15.000,00	R\$ 6.741,18	Bem estar social; Serv. Manutenção Geladeira; Manut. Site; Samdel; Idealine; Manut. Impressora;
Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais			
Pagamento de Água/Esgoto		R\$ 389,34	
Pagamento de Luz		R\$ 1.584,35	
Pagamento de Telefone fixo/internet/celular		R\$ 147,87	
Serviços de Contabilidade		R\$ 2.986,35	
Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)		R\$ 792,72	
Agente de Segurança Patrimonial / Vigia		R\$ 380,00	
Auditoria			
Assessoria Jurídica			
Plano Odontológico e Seguro de Vida		R\$ 1.101,75	

AGOSTO**1 - RECURSOS HUMANOS**

Descrição	Quantidade	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
-----------	------------	------------------	-------------	------------

**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



Diretor (a) Pedagógico	1	R\$ 84.510,97	R\$ 6,00	Encargo PIS restante do mês 03/2021
Coord. Pedagógico	1		R\$ 129,60	Vale Transporte - Angela Rodrigues
Professor (30h)	0		R\$ 91,80	Vale Transporte - Lidiana da Silva Pereira
Professor (40h)	9		R\$ 742,68	Encargo PIS
Monitor (a)	11		R\$ 6.194,02	Encargo INSS
Secretário Escolar	1		R\$ 951,18	Encargo IRRF
Nutricionista (30h)	1		R\$ 5.900,09	Encargo FGTS
Porteiro	1		R\$ 28,00	Vale Transporte - Darilma Fátima Silva
Cozinheiro	1		R\$ 151,20	Vale Transporte - Júlio César Oliveira
Serv. Gerais	4		R\$ 54,00	Vale Transporte - Vera Lúcia de Souza
Aux. Cozinha	2		R\$ 3.750,20	Vale Transporte
Monitor (a) Volante	1		R\$ 59.120,57	Folha de Pagamento
xxx				

2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Gêneros alimentícios	R\$ 40.310,21	R\$ 14.203,41	
Roupa de cama, mesa e banho		R\$ 41,90	Varão para cortina
Aquisição de gás de cozinha		R\$ 1.068,00	
Material de limpeza em geral		R\$ 4.973,99	
Material de Expediente			
Material de segurança/higiene do trabalho		R\$ 2.961,51	Máscaras; Botas e aventais para cozinha
Material para reparos/manutenção equipamentos		R\$ 1.920,00	Material para manutenção dos Filtros; Pó químico Extintores
Material p/ reparos/manut.da unid. de atendimento			
Utensílios para cozinha			
Combustível e lubrificante automotivo		R\$ 300,00	
Material Didático Pedagógico			
Brinquedos Pedagógicos		R\$ 5.192,03	
Material de higiene da criança		R\$ 7.476,74	

**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



Uniforme das crianças e funcionários			
Aquisição de colchonetes			
Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis			

3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICO

Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Pagamento Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40	R\$ 15.000,00	R\$ 3.341,38	Bem estar; Idealine; Serviço Manutenção Secadora; Atestado de Saúde para retorno; Manutenção do Gás;
Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais			
Pagamento de Água/Esgoto		R\$ 508,54	
Pagamento de Luz		R\$ 1.921,64	
Pagamento de Telefone fixo/internet/celular		R\$ 119,90	
Serviços de Contabilidade		R\$ 2.986,35	
Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)		R\$ 1.023,72	
Agente de Segurança Patrimonial / Vigia		R\$ 380,00	
Auditoria			
Assessoria Jurídica			
Plano Odontológico e Seguro de Vida		R\$ 1.101,75	

SETEMBRO**1 - RECURSOS HUMANOS**

**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho
Unidade de Educação Básica



Descrição	Quantidade	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação	
Diretor (a) Pedagógico	1	R\$ 84.510,97	R\$ 485,86	FGTS Resc. Yan Mesquita de Freitas	
Coord. Pedagógico	1		R\$ 2.214,13	Resc. Yan Mesquita de Freitas	
Professor (30h)	0		R\$ 231,30	Contri. SINPROEP	
Professor (40h)	9		R\$ 136,80	Vale Transporte Felipe Augusto de Assis	
Monitor (a)	11		R\$ 187,20	Vale Transporte Cledina Conceição	
Secretário Escolar	1		R\$ 176,30	Vale Transporte Elizangela Santos	
Nutricionista (30h)	1		R\$ 6.056,34	Encargo INSS	
Porteiro	1		R\$ 1.106,63	Encargo IRRF	
Cozinheiro	1		R\$ 5.544,01	Encargo FGTS	
Serv. Gerais	4		R\$ 698,17	Encargo PIS	
Aux. Cozinha	2		R\$ 60.886,55	Folha de Pagamento	
Monitor (a) Volante	1		R\$ 3.850,50	Vale Transporte	
xxx					

2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Gêneros alimentícios	R\$ 40.310,21	R\$ 13.662,62	
Roupa de cama, mesa e banho			
Aquisição de gás de cozinha		R\$ 1.197,00	
Material de limpeza em geral		R\$ 4.200,22	
Material de Expediente			
Material de segurança/higiene do trabalho			
Material para reparos/manutenção equipamentos			
Material p/ reparos/manut.da unid. de atendimento		R\$ 1.890,00	Areia p/ parque;
Utensílios para cozinha		R\$ 853,18	
Combustível e lubrificante automotivo		R\$ 300,00	
Material Didático Pedagógico		R\$ 1.086,87	
Brinquedos Pedagógicos			
Material de higiene da criança		R\$ 1.194,03	

**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho
Unidade de Educação Básica



Uniforme das crianças e funcionários			
Aquisição de colchonetes			
Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis			

3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICO

Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Pagamento Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40	R\$ 15.000,00	R\$ 1.452,33	Bem estar; Manut. Impressora;
Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais			
Pagamento de Água/Esgoto		R\$ 1.676,92	
Pagamento de Luz		R\$ 2.943,47	
Pagamento de Telefone fixo/internet/celular		R\$ 119,95	
Serviços de Contabilidade		R\$ 2.986,35	
Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)		R\$ 478,39	
Agente de Segurança Patrimonial / Vigia		R\$ 380,00	
Auditoria			
Assessoria Jurídica			
Plano Odontológico e Seguro de Vida		R\$ 1.074,00	

MÊS	JULHO
QUANTIDADE DE CRIANÇAS	174
SALDO ANTERIOR	R\$ 97.220,30
SALDO ATUAL	R\$ 15.415,68
REPASSE (R\$)	R\$ 139.821,18
DATA DO PAGAMENTO	12/07/2021
SALDO DE APLICAÇÃO	R\$ 485.713,97
VALOR GASTO	R\$ 138.231,80
RESULTADO DO MÊS	R\$ 1.589,38

MÊS	AGOSTO
QUANTIDADE DE CRIANÇAS	174
SALDO ANTERIOR	R\$ 15.415,68
SALDO ATUAL	R\$ 36.471,64
REPASSE (R\$)	R\$ 139.821,18
DATA DO PAGAMENTO	06/08/2021
SALDO DE APLICAÇÃO	R\$ 495.970,22
VALOR GASTO	R\$ 126.640,20
RESULTADO DO MÊS	R\$ 13.180,98

MÊS	SETEMBRO
-----	----------



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



QUANTIDADE DE CRIANÇAS	174
SALDO ANTERIOR	R\$ 36.471,64
SALDO ATUAL	R\$ 49.223,70
REPASSE (R\$)	R\$ 139.821,18
DATA DO PAGAMENTO	16/09/2021
SALDO DE APLICAÇÃO	R\$ 607.740,91
VALOR GASTO	R\$ 117.069,12
RESULTADO DO MÊS	R\$ 22.752,06

IV – RELAÇÃO NOMINAL DE CRIANÇAS ATENDIDAS³

O CEPI João de Barro, de acordo com objeto do termo de Colaboração entre o OSC e a Secretaria de Estado de Educação oferta gratuitamente a modalidade creche e educação infantil, para crianças de 0 a 5 anos e 11 completos até 31 de março, em tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, das 07h30 às 17h30, de segunda a sexta-feira, além de cinco refeições diárias (café da manhã, colação, almoço, lanche e jantar), de forma nutritiva e acompanhada por profissional competente, conforme as Orientações Pedagógicas Operacionais para Instituições Parceiras e dentro das metas estabelecidas pelo Plano de Trabalho. Realizamos o atendimento para 174 crianças meta pactuada, na faixa etária citada acima.

Realizamos os desligamentos das seguinte crianças:

ANNA PATRICIA REBOUÇAS FERREIRAS	14/07/2021
FRANCIEL DOS SANTOS VERAS	26/07/2021
DAVI FILIPE MAIA DE MORAIS	02/08/2021
LUIZ OTÁVIO HIPOLITO DIAS	05/08/2021

³ Constar desligamentos e novas matrículas (quando for o caso) e a frequência dos alunos, bem como as ações realizadas com vistas a impedir a ocorrência de faltas não justificadas, com vistas ao cumprimento da meta pactuada.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



LAURA ALANIS LIMA DE JESUS	05/08/2021
THAYANE ALVES OLIVEIRA	06/08/2021
SAMUEL OLIVEIRA MARCELLO	06/08/2021
GUSTAVO CONCEIÇÃO HONORATO	08/09/2021
LORENZO CONCEIÇÃO HONORATO	08/09/2021
ANNA CLARA SOUSA SILVA	21/09/2021

Realizamos as matrículas das seguinte crianças:

ANNA CRISTINA OLIVEIRA LOBATO	05/07/2021
SAMILE JULIA REGO FREIRE	24/08/2021
ELYS LIMA MARTINS	30/08/2021
LUMA BRANDÃO	22/09/2021
JOÃO GABRIEL REIS DE SOUZA	23/09/2021



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



TABELA JULHO, AGOSTO e SETEMBRO

RELAÇÃO DE ALUNOS/FREQUÊNCIA POR TURMA – BERÇÁRIO I						
Nº	Nome da criança	Faltas justificadas (atestado)	Faltas Justificadas (agenda/telefone)	Faltas não justificadas	Data do desligamento	Ações interventivas*
01	ANDRE FRANKLIN TEIXEIRA	02	---	24	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
02	ESTHER SANTORO DE MIRANDA	06	---	02	---	---
03	NINIVE CANTUARIO	02	---	16	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
04	VALENTINA PAIXÃO SILVA	01	---	01	---	---
05	ZOE SANTOS	07	---	21	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp. A criança ficou 14 dias ausente, de 13/09 a 30/09, devido à viagem da família, fato comunicado pela mãe.
06	KAYLA SOPHIA CHAGAS OLIVEIRA	00	---	21	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
07	MARIA CLARA CARVALHO DANTAS MOURA	00	---	30	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
08	MARIA LUIZA DA SILVA SOARES	00	---	08	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



09	BEATRIZ DOS SANTOS DE ALMEIDA ARCANJO PÉROLA FRANÇA BARROS	05	---	05	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
10	PÉROLA FRANÇA BARROS	---	---	---	---	TERMO
11	JOÃO PEDRO MENDES DE ARAÚJO	17	---	12	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
12	ROMEU MEZETE TAVARES	00	---	06	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
Total						
*Ações interventivas referem-se à atuação da gestão junto aos responsáveis para evitar a ocorrência de faltas não justificadas						

RELAÇÃO DE ALUNOS/FREQÜÊNCIA POR TURMA – BERÇÁRIO II

Nº	Nome da criança	Faltas justificadas (atestados)	Faltas Justificadas (agenda/telefone)	Faltas não justificadas	Data do desligamento	Ações interventivas*
01	AYLA HADASSAH FERREIRA PONTES	11	---	11	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
02	EMANUEL VICTOR VIANA SILVA	05	---	15	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
03	GAEL DUARTE GONÇALVES DE ALMEIDA	03	---	08	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
04	HEITOR MARTINS SOARES DE ALMEIDA	---	---	---	---	TERMO
05	KALEB BORGES DINIZ	00	---	21	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



06	MARIA HELENA DE SOUZA BRASIL	00	---	15	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
07	MARYANE MATOS CAVALCANTE	---	---	---	---	TERMO
08	MATEUS LIMA FONSECA	04	---	16	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
09	MIGUEL FERREIRA DA CUNHA AURORA	---	---	---	---	TERMO
10	MIGUEL MEIRA DOS SANTOS SILVA	00	---	37	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
11	MIGUEL RENATO AGUIAR DE MELO ANTUNES	00	---	20	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
12	RAQUEL VITÓRIA ALVES OLIVEIRA	00	---	22	---	Ligação Telefônica e mensagem de WhatsApp.
Total						
*Ações interventivas referem-se à atuação da gestão junto aos responsáveis para evitar a ocorrência de faltas não justificadas						

RELAÇÃO DE ALUNOS/FREQUÊNCIA POR TURMA – MATERNAL I A						
Nº	Nome da criança	Faltas justificadas (atestados)	Faltas Justificadas (agenda/telefone)	Faltas não justificadas	Data do desligamento	Ações interventivas*
01	ARTHUR MIGUEL SANTOS DE SOUZA	---	---	---	---	TERMO
02	CECÍLIA MEDEIROS DE LIMA	---	---	77	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



03	DANIEL CAMELO ARAUJO	06	---	05	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
04	ELISA FERREIRA DOS SANTOS	00	---	13	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
05	ISAAC DA SILVA DA PENHA	00	---	12	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
06	MAURO EZEQUIEL PEREIRA DA SILVA	---	---	---	---	TERMO
07	MANUELA VENTURA RODRIGUES	00	---	12	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
08	ADRIAN DEIVY DE SOUZA ANDRADE	00	---	46	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
09	DAVI SILVA DE FARIAS	00	---	18	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
10	ESTER MEIRA COUTINHO	00	---	66	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
11	RAFAEL ESTRELA ROMANINI	---	---	---	---	TERMO
12	HEFFRAIN REICHEIRT RESENDE DE FREITAS	---	---	---	---	TERMO
13	ALICE DOS SANTOS MOURA	20	---	12	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
14	IOLANDA FRANCE PIOL FERNANDES	03	---	14	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
15	ARTHUR GABRIEL FERREIRA PINTO	00	---	12	---	Ligação telefônica e



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



						mensagem de WhatsApp.
16	BERNARDO MARQUES DA SILVA SANTOS	05	---	15	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
17	JORGE HENRIQUE MENESES RAMALHO OLIVEIRA	00	---	35	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
18	EMANUEL HELIAS BARRETO CARREIA	00	---	10	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
19	YSADORA NOVAIS DE OLIVEIRA	---	---	---	---	TERMO
20	THEO KENNEDY DOS SANTOS FARIA	07	---	09	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
21	VICENTE EIRADO TEIXEIRA	00	---	26	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
22	ARTHUR GUILHERME LOUREÇO DA SILVA	00	---	12	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
Total						
*Ações interventivas referem-se à atuação da gestão junto aos responsáveis para evitar a ocorrência de faltas não justificadas						

RELAÇÃO DE ALUNOS/FREQUÊNCIA POR TURMA – MATERNAL II A

Nº	Nome da criança	Faltas justificadas (atestado)	Faltas Justificadas (agenda/telefone)	Faltas não justificadas	Data do desligamento	Ações interventivas*
01	AGATHA RAFAELA FERREIRA PONTES	00	---	14	---	Ligação telefônica e mensagem de



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



						WhatsApp.
02	AIRA LOPES LIMA	00	---	05	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
03	ALICE SILVA DE FARIAS	00	---	09	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
04	ANDRÉ HEITOR SANTANA LIMA	00	---	31	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
05	CHLOE LIMA SOARES ARAUJO MOREIRA	03	---	28	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
06	DANIEL BASTOS DA COSTA	06	---	13	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
07	DANIEL OLIVEIRA CASTELO BRANCO SOBRINHO	00	---	21	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
08	DOUGLAS HENRIQUE RODRIGUES VIEIRA	00	---	21	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
09	ELOÁ DA SILVA OLIVEIRA	00	---	09	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
10	ELÓAH VITORIA DA SILVA FRANCO NASCIMENTO	---	---	---	---	TERMO
11	ENZO GABRIEL NUNES MARTINS	---	---	---	---	TERMO



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



12	GUILHERME OLIVEIRA CARDOSO	00	---	06	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
13	GUSTAVO CONCEIÇÃO HONORATO	05	---	06	DESLIGADO 08/09/2021	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
14	ISACK DOS SANTOS COSTA	00	---	10	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
15	LAURA EMANUELLE DO BOMFIM	00	---	05	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
16	LORENZO CONCEIÇÃO HONORATO	05	---	07	DESLIGADO 08/09/2021	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
17	LUNA SANTOS DE CASTRO	00	---	15	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
18	MAITE COELHO DA ROSA	00	---	02	---	---
19	NADIA HELENA ESTRELA QUEIROZ	00	---	09	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
20	PEDRO PAULO LIMA SOUSA	00	---	39	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
21	SOPHIA CAMELO TAVARES	00	---	23	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



22	YASMIM VITORIA CAVALCANTE DOS REIS	03	---	28	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
Total						
*Ações interventivas referem-se à atuação da gestão junto aos responsáveis para evitar a ocorrência de faltas não justificadas						

RELAÇÃO DE ALUNOS/FREQUÊNCIA POR TURMA – MATERNAL II B

Nº	Nome da criança	Faltas justificadas (atestados)	Faltas Justificadas (agenda/telefone)	Faltas não justificadas	Data do desligamento	Ações interventivas *
01	ANNA CLARA SOUSA SILVA	02	---	10	DESLIGADA 21/09/21	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
02	EMANUEL SANTANA DE JESUS	02	---	18	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
03	HENRIQUE SOUSA D'ABADIA	00	---	07	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
04	JOÃO FELIPE SILVA SANTOS	---	---	---	---	TERMO
05	MARIA CLARA OLIVEIRA LIMA	---	---	---	---	TERMO
06	MARIA FLOR NUNES DE OLIVEIRA	00	---	10	---	TERMO
07	MARIA HELENA LIMA SOARES	00	---	37	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
08	MARIA LUIZA DE OLIVEIRA SOBRAL	00	---	38	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



09	MATHEUS PEREIRA DIAS	00	---	34	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
10	MIGUEL DE LIMA RODRIGUES	00	---	06	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
11	RAFAEL SOARES LOPES RODRIGUES	00	---	22	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
12	RHUAN NASCIMENTO CARVALHO	00	---	15	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
13	SAMUEL DA SILVA GOMES	02	---	12	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
14	THAYLON GABRIEL MENDES MOREIRA	---	---	63	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
15	VALENTINA SOUZA ANDRADE	00	---	03	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
16	JOÃO GABRIEL REIS DE SOUZA	00	--	02	---	---
Total						
*Ações interventivas referem-se à atuação da gestão junto aos responsáveis para evitar a ocorrência de faltas não justificadas						

RELAÇÃO DE ALUNOS/FREQUÊNCIA POR TURMA – MATERNAL II C



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



Nº	Nome da criança	Faltas justificadas (atestado)	Faltas Justificadas (agenda/telefone)	Faltas não justificadas	Data do desligamento	Ações interventivas*
01	ARTHUR QUEIROZ DOS SANTOS MARTINS	03	---	14	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
02	DAVI LUCAS PEREIRA BORGES DOS SANTOS	00	---	45	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
03	EMILLY SOFIA DOS REIS SILVA	00	---	42	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
04	HEITOR SEBASTIÃO GOMES DE LIMA	00	---	31	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
05	ISAUQUE DO NASCIMENTO DIAS	---	---	---	---	TERMO
06	JOÃO MIGUEL RODRIGUES MATIAS	00	---	31	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
07	JOHN KALLEBY VIANA	00	---	18	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
08	JULIA KYNNARA SILVA DE OLIVEIRA	00	---	04	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
09	LUARA PASSOS SOUZA	00	---	10	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
10	LUIZ ESTEVÃO FARIA BISPO	---	---	---	---	TERMO
11	MARIA EDUARDA FERREIRA SILVA	00	17	17	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



12	MATHEUS ALVARENGA SANTOS	---	---	---	---	TERMO
13	MIGUEL HENRIQUE CAMPOS OLIVEIRA	00	---	31	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
14	THAYANE ALVES OLIVEIRA	00	00	18	DESLIGADA 06/08/2021	
15	URI BORGES DENIZ	00	--	28	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
16	SAMILE JULIA REGO FREIRE	00	---	12	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
Total						
*Ações interventivas referem-se à atuação da gestão junto aos responsáveis para evitar a ocorrência de faltas não justificadas						

RELAÇÃO DE ALUNOS/FREQUÊNCIA POR TURMA – I PERÍODO

Nº	Nome da criança	Faltas justificadas (atestado)	Faltas Justificadas (agenda/telefone)	Faltas não justificadas	Data do desligamento	Ações interventivas*
01	ADRIANA MEDEIROS BRUM NOVAIS	---	---	---	DESLIGADA 27/04/2021	---
02	MARIA JULIA PIRES FREITAS	---	---	---	DESLIGADA 02/03/2021	---
03	RAVI FERNANDES RIBEIRO	---	---	---	DESLIGADO 22/03/2021	---
04	SAMOEL DOS SANTOS C.	00	---	32	---	---
05	JOÃO MIGUEL MARQUES DE OLIVEIRA	---	---	---	DESLIGADO 06/04/2021	---
06	LARISSA CASTRO DE SOUZA	---	---	---	DESLIGADO 17/03/2021	---



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



07	PIETRO GOMES PESSOA	---	---	---	DESLIGADO 16/05/2021	---
08	LUIZ HENRIQUE FARIAS LUSTOSA DE OLIVEIRA	00	---	20	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
09	ARTHUR LUCENA DE MATOS	00	---	12	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
10	JOÃO GUILHERME DA SILVA SOARES	00	---	08	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
11	MARINA CARDOSO DE FREITAS	00	---	15	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
12	JOÃO VITOR NERES DA SILVA	00	---	26	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
13	ARTHUR DO AMARAL FRAZÃO	00	---	01	---	---
14	ÍCARO DA SILVA SOARES	00	---	12	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
15	PEDRO HENRIQUE FERREIRA BARBOSA DE OLIVEIRA	---	---	---	---	TERMO
16	SOFIA MUNIZ SOUZA	---	---	---	---	TERMO
17	BELLA SIQUEIRA ROCHA	00	---	15	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
18	DAVI DA SILVA SOUZA	00	---	11	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
19	GABRIELI BARBOSA DOS SANTOS	---	---	---	---	TERMO
20	LUCCA AMORIM BARROS	00	---	03	--	---



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



21	OSIEL VENANCIO DA SILVA MARIANO	00	---	21	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
22	VALENTINA COSTA DE ARAUJO	00	---	14	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
23	VALENTINA MONTEIRO ATAIDE	00	---	01	---	---
24	YCARO BERNARDO DE JESUS OLIVEIRA	00	---	20	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
25	JÚLIO CÉSAR LINO SILVA	00	---	03	---	---
26	ALICE DANTAS FURTADO	00	---	13	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
27	HEVELLYN MOREIRA DE SOUZA	05	---	03	---	---
28	HENZO GABRYEL ALVES RODRIGUES	00	---	04	---	---
29	EMANUELE NASCIMENTO ARAUJO	00	---	09	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
30	KAUAN JOSÉ PEREIRA DA SILVA	03	---	24	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
31	DAVI OLIVEIRA FERREIRA	---	---	---	---	TERMO
32	DANIEL ALVARENGA SANTOS	---	---	---	---	TERMO
33	BRUNA LÍVIA BOEIRA DE CARVALHO	00	---	30	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
34	IAN MEDEIROS DO NASCIMENTO	---	---	---	---	TERMO
35	ISIS MOTA URBANO PEREIRA	00	---	41	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



36	ANNA CRISTINA OLIVEIRA LOBATO	00	---	09	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
37	LUMA BRANDÃO	00	---	03	---	---
38	ELYS LIMA MARTINS	---	---	---	---	TERMO
Total						
*Ações interventivas referem-se à atuação da gestão junto aos responsáveis para evitar a ocorrência de faltas não justificadas						

RELAÇÃO DE ALUNOS/FREQUÊNCIA POR TURMA – II PERÍODO A

Nº	Nome da criança	Faltas justificadas (atestado)	Faltas Justificadas (agenda/telefone)	Faltas não justificadas	Data do desligamento	Ações interventivas*
01	ARIANNY SOFIA CAMELO ARAUJO	00	---	03	---	---
02	ARTHUR GONÇALVES ALMEIDA	00	---	36	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
03	BERNARDO GONÇALVES RAMOS	00	---	44	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
04	BERNARDO RODRIGUES FREITAS	00	---	12	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
05	BIANCA DA SILVA CAIXETA	00	---	33	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
06	DANIELE DOS REIS GONZAGA	00	---	19	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
07	DAVI FILIPE MAIA DE MORAIS	00	---	04	DESLIGADO 02/08/2021	---



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



08	ELIAS DE JESUS ALVES DE FRANÇA	---	---	---	---	TERMO
09	EMILLY RAILLA ALVES DE ARAUJO	00	---	49	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
10	FRANCIEL DOS SANTOS VERAS	00	---	00	DESLIGADO 26/09/2021	---
11	GABRIEL JOSÉ DOS SANTOS PASSOS	00	---	08	---	---
12	GUILHERME CAMELO DA SILVA	00	---	09	---	---
13	HEITOR SILVA PEREIRA	00	---	02	---	---
14	JOÃO PEDRO ARAÚJO ITACARAMBY	00	---	03	---	---
15	JOÃO PEDRO DA CONCEIÇÃO OLIVEIRA	00	---	05	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
16	JOAQUIM ROCHA ALVES FRANÇA	--	--	--	DESLIGADO 11/03/2021	---
17	JORGE COLAÇO LIMA AMORIM DIAS	00	---	15	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
18	KRISTAL RIBEIRO	00	---	12	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
19	LARA VALENTINA DA SILVA	---	---	---	---	TERMO
20	LUIZ OTAVIO HIPOLITO DIAS	00	---	04	DESLIGADO 05/08/2021	---
21	MARIA CLARA ALVES CRUVINEL	00	---	13	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
22	MARYNA PORTO TORRES	---	---	---	---	TERMO
23	MATHEUS ENRY LOLO CARDOSO	00	---	03	---	---
24	MIGUEL AMORIM RODRIGUES	00	---	40	---	Ligação telefônica e mensagem de



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



						WhatsApp.
25	NATALIA LOPES DE SOUZA	---	---	---	DESLIGADA 18/06/2021	---
26	TAINA VALENTINA FACUNILIO DA SILVA	---	---	---	---	TERMO
27	VALENTINA COELHO DA ROSA	00	---	03	---	---
28	WILSON CARLOS DA SILVA GOMES SANTOS	00	---	47	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
29	YAGO SOUZA FERREIRA	00	---	15	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
30	YURI SILVA DE OLIVEIRA MARTINS	00	---	35	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
Total						
*Ações interventivas referem-se à atuação da gestão junto aos responsáveis para evitar a ocorrência de faltas não justificadas						

RELAÇÃO DE ALUNOS/FREQÜÊNCIA POR TURMA – II PERÍODO B

Nº	Nome da criança	Faltas justificadas (atestado)	Faltas Justificadas (agenda/telefone)	Faltas não justificadas	Data do desligamento	Ações interventivas*
01	ANNA PATRICIA REBOUÇAS FERREIRA	---	---	---	DESLIGADA 14/07/2021	---
02	ARTHUR ESTRELA ROMANINI	---	---	---	---	TERMO
03	BERNARDO MOREIRA DE AQUINO	---	---	31	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
04	GABRIEL JESUS LEAL	03	---	19	---	Ligação telefônica e mensagem de



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



						WhatsApp.
05	GIOVANA BATISTA DOS SANTOS	00	---	35	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
06	JOÃO BATISTA FORMIGA DOS SANTOS	---	---	---	---	TERMO
07	JOÃO MIGUEL MOURA DE LIMA	00	---	42	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
08	JORGE HENRIQUE MARQUES ALVIM	00	---	09	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
09	JOSÉ RODRIGO SILVA DOS SANTOS	---	---	16	---	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
10	LAURA ALANIS LIMA DE JESUS	---	---	23	DESLIGADA 05/08/2021	Ligação telefônica e mensagem de WhatsApp.
11	NICOLAS EMANUEL NONATO PINTO	01	---	04	---	---
12	PIETRO MENDONÇA FEIJO DE OLIVEIRA	00	---	33	---	---
13	SAMUEL MEDEIROS BRUM DA SILVA	00	---	02	---	---
14	SAMUEL OLIVEIRA MARCELLO	00	---	24	DESLIGADO 06/08/2021	---
Total						
*Ações interventivas referem-se à atuação da gestão junto aos responsáveis para evitar a ocorrência de faltas não justificadas						

Para as crianças nas quais se encontra grafado “TERMO”, são crianças que se mantêm em atividades remotas. Os responsáveis por essas crianças assinaram o “Termo de Responsabilidade” que tem como finalidade a formalização da decisão do responsável pela criança em não permitir



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



que essa retorne às atividades presenciais, mas ao mesmo tempo firma o compromisso dos responsáveis pelas crianças em garantir o cumprimento das diferentes atividades remotas propostas pela instituição. Devido ao fato do aguardo ao recebimento das devolutivas e aguardo de autorização do preenchimento das faltas dessas crianças pela UNIPLAT, não há contabilização das faltas no momento.

PANDEMIA TURMAS SUSPENSAS

<u>MÊS</u>	<u>TURMA</u>	<u>PERÍODO</u>	<u>OBSERVAÇÕES</u>
JULHO	Berçário I	12/07 a 22/07	Berçário I suspenso em 12/07/2021 diante de caso confirmado de COVID-19 por 14 dias a contar da data constante no resultado do teste (09/07/2021). A turma, durante esse período, foi atendida de maneira remota pelo aplicativo WhatsApp. Retorno presencial dia 23/07.
	Maternal I	12/07 e 13/07	Maternal I suspenso em 12/07/2021 diante de caso suspeito de COVID-19 por 48h para desinfecção da sala I Período suspenso em 12/07/2021 diante de caso suspeito de COVID-19 por 48h para desinfecção da sala.
	Maternal II A	13 e 14/07	Maternal II A suspenso em 13/07/2021 diante de caso suspeito de COVID-19 por 48h para desinfecção da sala.
	I Período	12/07 e 13/07	I Período suspenso em 12/07/2021 diante de caso suspeito de COVID-19 por 48h para desinfecção da sala.
AGOSTO	Maternal II B	18/08 a 27/08	Diante do recebimento de teste PCR-RT com Sars-Cov-2 detectado de uma colaboradora atuante no Maternal II B, a turma foi suspensa no dia 18/08/21, já no período da tarde, por 14 dias a contar do primeiro sintoma apresentado pela colaboradora. Nesse período a turma foi atendida de maneira remota pelo aplicativo WhatsApp.

TABELA SÍNTESE DE FREQUÊNCIA NO PERÍODO

<u>Turma</u>	<u>JULHO</u>			<u>AGOSTO</u>			<u>SETEMBRO</u>			<u>Total</u>
	<u>FJ</u>	<u>FNJ</u>	<u>FJA T</u>	<u>FJ</u>	<u>FNJ</u>	<u>FJ AT</u>	<u>FJ</u>	<u>FNJ</u>	<u>FJA T</u>	
<u>Berçário I</u>	15	18	--	18	62	--	07	61	--	181
<u>Berçário II</u>	9	43	--	13	59	--	01	53	--	178



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



<u>Maternal I</u>	00	105	--	16	105	--	15	115	--	356
<u>Maternal II</u>	17	295	--	7	276	--	4	290	--	889
<u>1º Período</u>	00	122	--	14	103	--	00	121	--	360
<u>2º Período</u>	00	279	--	00	192	--	00	167	--	638
...										
...										
Total	41	862	--	68	797	--	27	807	--	2602

Legenda: FJ (Faltas justificadas) – FJAT (Faltas justificadas via agenda/telefone) – FNJ (Faltas não justificadas)

TABELA SÍNTESE DE MATRÍCULAS NO PERÍODO					
<u>Mês</u>	<u>Meta pactuada</u>	<u>Desligamento</u> <u>s</u>	<u>Novas</u> <u>matrículas</u>	<u>Total de</u> <u>matrículas</u>	<u>Vagas</u> <u>disponíveis</u> ⁴
<u>JULHO</u>	174	2	1	171	3
<u>AGOSTO</u>	174	5	2	167	7
<u>SETEMBRO</u>	174	2	2	166	8
Total	174	9	5	--	--

V – CONSIDERAÇÕES FINAIS⁵

⁴ O QUANTITATIVO DA VAGA REFERE-SE À ÚNICA VAGA, ENCAMINHAMOS PARA UNIPLAT.

⁵ Alegações finais relevantes sobre a execução do objeto no período.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

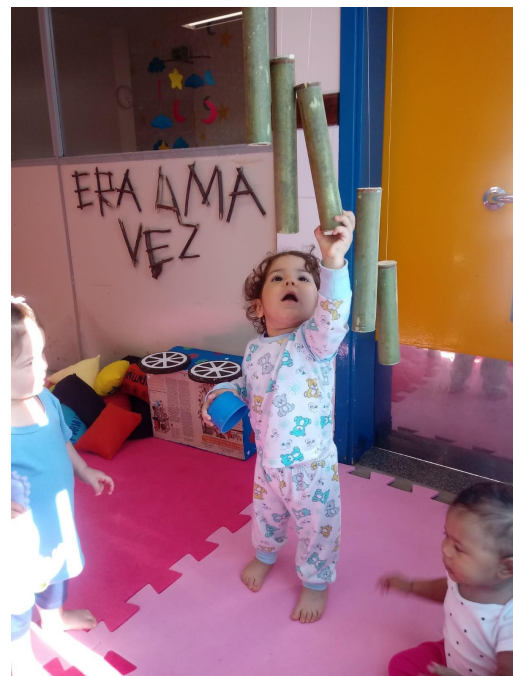
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



O presente relatório intentou obter o cumprimento do plano de trabalho e todas as metas para o período. Com o presente relatório espera-se suprir a demanda de informações e assegurar meios para melhorar sempre a qualidade do atendimento no CEPI João-de-Barro.

VI – ANEXOS⁶



Musicalidade das infâncias
Berçário I

⁶ Relatório fotográfico das principais ações registradas com a devida referência em cada foto (título do projeto, ação e data da realização). Pelo menos um Plano de aula e/ou projeto desenvolvido no período. Plano da coordenação pedagógica. Os anexos devem corresponder ao conteúdo destacado nos itens II e IV e deverão ser devidamente numerados.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



Conhecendo os instrumentos convencionais, o oboé.
Maternal II C



Musicalidade das infâncias
II Período A e Berçário I



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



A primavera chegou! Plantio de girassol
Maternal II A



Musicalidade das infâncias - Roda com instrumentos confeccionados com materiais alternativos



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho

Unidade de Educação Básica



Contato com a terra
Maternal I

Sobradinho - DF, 06 de outubro de 2021


VOLKER EGON BOHNE
PRESIDENTE
CPF: 186.960.669-8
Volker Egon Bohne
Presidente
Associação Cruz de Malta


VOLKER EGON BOHNE
PRESIDENTE
CPF: 186.960.669-8
Volker Egon Bohne
Presidente
Associação Cruz de Malta



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de
Sobradinho
Unidade de Educação Básica



Volker Egon Bohne
Presidente



Sheila Sousa Lopes
Diretora Pedagógica
Registro nº 468
Associação Cruz de Malta

Sheila Sousa Lopes
Diretora Pedagógica