



## RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO DO OBJETO- RIE

I- DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA	
OSC: ASSOCIAÇÃO CRUZ DE MALTA	
CNPJ: 00436790000-1/52	
Endereço de Execução: <b>Unidade I:</b> SEPN 507 Bloco C parte creche - Asa Norte <b>Unidade II:</b> Mod. E/F/G, SGAN EQ 707/907/708/908 – Asa Norte	
Telefone fixo: 61 3274-8015 - 3274-9465	Celular: 98523-6090 – 98193-9514
Número do Termo de Colaboração: 104/2017	Vigência do RIE: 01/04/2021 À 30/06/2021
Vigência do Termo de Colaboração: 15/08/2017 À 08/02/2022	
Responsável pelo acompanhamento da Parceria: Volker Egon Bohne	

## II- DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS NO PLANO DE TRABALHO:

O trabalho desenvolvido pelo Prédio Próprio na Unidade I São João Batista de Jerusalém e Unidade II Nossa Senhora do Filermo nos meses de Abril, Maio e Junho segue a filosofia da Associação Cruz de Malta, com base nas Diretrizes Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação do Distrito Federal e corresponde a 2ª Edição do Currículo em Movimento da Educação Básica- Educação Infantil, respeitando Pressupostos Teóricos e observando as fases do desenvolvimento Infantil e suas individualidades.

O planejamento pedagógico foi realizado com base nos Princípios da Associação Cruz de Malta e nos documentos da SEDF que em sua abordagem propõe ampla segurança física e emocional para as crianças atendidas pela Associação, mantendo esses cuidados de forma remota com encontros virtuais que possibilitaram o cuidado com a saúde, higiene pessoal, desenvolvimento motor e escuta sensível, alimentação saudável para cada faixa etária e o envolvimento dos bebês e crianças nas atividades ao ar livre sempre que possível. Todas as atividades foram detalhadas e esclarecidas aos responsáveis pelas crianças na orientação, execução e acompanhamento.

Diante da nova realidade em que vivemos, na qual a Secretaria de Educação do Distrito Federal optou pela realização de atividades não presenciais para todas as etapas da Educação Básica a ser realizada através da Plataforma Google Sala de Aula ou entrega de atividades em material impresso, realizamos as seguintes ações pedagógicas:



## **UNIDADE I – SÃO JOÃO BATISTA DE JERUSALÉM**

### **ABRIL**



#### **Estratégias realizadas durante este período:**

##### **Pedagógico:**

- Mantivemos contato com os responsáveis das crianças através do aplicativo Whatsapp, organizado em grupos para cada turma, representando a nova forma de comunicação para manter os pais informados e em contato com a professora e equipe diretiva;
- Contato com as famílias de todos os alunos a fim de sanar dúvidas, ajudar no acesso a plataforma Google Class e apoiar no desenvolvimento das atividades;
- Dicas Nutricionais semanais (cardápios e vídeos com receitas) enviadas para as famílias;

##### **Formação Continuada:**

- Participação em cursos virtuais da SEDF com temas diversos;
- Encontros online (ao vivo) com as famílias e crianças para realização de atividades e acolhimento;
- Encontros online com funcionários para acolhimento e orientação das atividades a serem realizadas;

##### **Administrativo:**

- Elaboração de documentos diversos em sistema de trabalho remoto ou presencial;
- Atendimento as famílias e as demandas da Regional de Ensino do Plano Piloto em sistema de trabalho remoto;
- Convocação de funcionários para assinar o recibo de pagamento e folha de ponto;
- Convocação da equipe de serviços gerais para realizar a limpeza do Prédio Próprio;
- Vistoria interna realizada pelo Presidente para verificar as necessidades de manutenção em toda a estrutura da creche;
- Entrega de documentos do processo de credenciamento do Prédio Próprio no processo nº 00080-00025786/2021-12;
- Neste mês a mantenedora realizou a construção de novos ambientes educacionais na unidade, como, tanque de areia, tanque de lama, espaço para banho de mangueira, pergolado, cama de gato e centopéia de madeira e aquisição de guarda-sol;



### **Planejamento das atividades pedagógicas:**

O planejamento aconteceu quinzenalmente, a coordenação pedagógica com as professoras ocorreu em dois formatos, sendo, duas vezes por semana com as professoras e na quarta-feira aconteceu a coordenação coletiva com a participação das monitoras, sempre respeitando o horário de trabalho de cada colaborador. A Coordenadora continuou disponível em sistema de plantão para sanar qualquer dúvida da equipe pedagógica.

### **Temas Pedagógicos**

- **IDENTIDADE E AUTONOMIA :**

Conhecer a história da sua vida e de seu nome;

Desenvolver a atenção para futura identificação de partes do corpo e órgãos o sentido;

Estimular o raciocínio e a percepção visual; Desenvolver a imaginação e a criatividade; Identificar suas preferências em relação a tudo que o cerca; Formar seus próprios conceitos, através de descobertas e experimentos; Desenvolver o autocuidado – saber vestir-se, alimentar-se, escovar os dentes ou calçar os sapatos -, ter autonomia, vontade própria e ser competente para atuar no mundo em que vive; Proporcionar momentos em que a criança conquiste suas primeiras aprendizagens. Desenvolver as linguagens através de expressões corporais e pensamentos simbólicos, tornar-se sociável.

- **PROJETO LIVRO DA VIDA:**

**EU E O OUTRO NO ESPELHO:** movimentos da boca e seus sons, diferenciar a si do outro, reconhecer expressões faciais, esquema corporal e facial.

**FICHAS COM FOTOS DO ROSTO:** relacionar a imagem do rosto, reconhecer a imagem de seu rosto.

**MINHAS MÃOZINHAS E MEUS PÉS:** Experimentar texturas, trabalhar o tato, noção de cores, brincar com tinta, percepção de tamanhos, semelhanças e diferenças.

**DE QUEM É ESSE OBJETO:** percepção nome/objeto, reconhecer seus objetos pessoais, classificação, motricidade, atenção; Registrar os avanços da criança, explorar gostos e manias, mostrar características individuais, registro da aprendizagem para a família. Início dos nossos encontros virtuais com famílias e crianças.

### **Atividades sendo realizadas por turmas:**

- Berçário I: interação entre professoras, educadoras e famílias com atividades direcionadas aos responsáveis. Atividades sugestões de estimulações para realizar com sua criança.
- Berçário II: interação com a participação das famílias e crianças, com atividades voltadas para a faixa etária. Propostas de brincadeiras e atividades praticas que estimulem as crianças e seu desenvolvimento cognitivo.
- Todas as atividades são realizadas de forma leve para que leve o conhecer e reconhecer seus professores mesmo por meio da video conferência, tendo como objetivo maior a escuta sensível das famílias e crianças.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
Secretaria de Estado de Educação  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



PERCEPÇÃO VISO MOTORA – BERÇÁRIO II



**MAIO**



**Estratégias realizadas durante este período:**

**Pedagógico:**

- Mantivemos contato com os responsáveis das crianças através do aplicativo Whatsapp, organizado em grupos para cada turma, representando a nova forma de comunicação para manter os pais informados e em contato com a professora e equipe diretiva;
- Contato com as famílias de todos os alunos a fim de sanar dúvidas, ajudar no acesso a plataforma



G O V E R N O D O D I S T R I T O F E D E R A L  
S e c r e t a r i a d e E s t a d o d e E d u c a ç ã o  
C O O R D E N A Ç Ã O R E G I O N A L D E E N S I N O P L A N O P I L O T O



Google Class e apoiar no desenvolvimento das atividades;

- Dicas Nutricionais semanais (cardápios e vídeos com receitas) enviadas para as famílias;

### **Formação Continuada:**

- Participação em cursos virtuais da SEDF com temas diversos;
- Encontros online (ao vivo) com as famílias e crianças para realização de atividades e acolhimento;
- Encontros online com funcionários para acolhimento e orientação das atividades a serem realizadas;
- Encontros online com funcionários para acolhimento e orientação das atividades a serem realizadas além de estudos dirigidos preparados pela Coordenação Pedagógica; (Semana do Brincar (Lei nº 13.257/2016) Semana da Educação Para a Vida (Lei nº 11.998/2009)

### **Administrativo:**

- Elaboração de documentos diversos em sistema de trabalho remoto ou presencial;
- Atendimento as famílias e as demandas da Regional de Ensino do Plano Piloto em sistema de trabalho remoto;
- Convocação de funcionários para assinar o recibo de pagamento e folha de ponto;
- Convocação da equipe de serviços gerais para realizar a limpeza do Prédio Próprio;
- Vistoria interna realizada pelo Presidente para verificar as necessidades de manutenção em toda a estrutura da creche;
- Entrega de documentos do processo de credenciamento do Prédio Próprio no processo nº 00080-00025786/2021-12;
- Neste mês a mantenedora continuou a construção de novos ambientes educacionais na unidade, como, tanque de areia, tanque de lama, espaço para banho de mangueira, pergolado, cama de gato e centopéia de madeira e aquisição de guarda-sol;

### **Temas Pedagógicos**

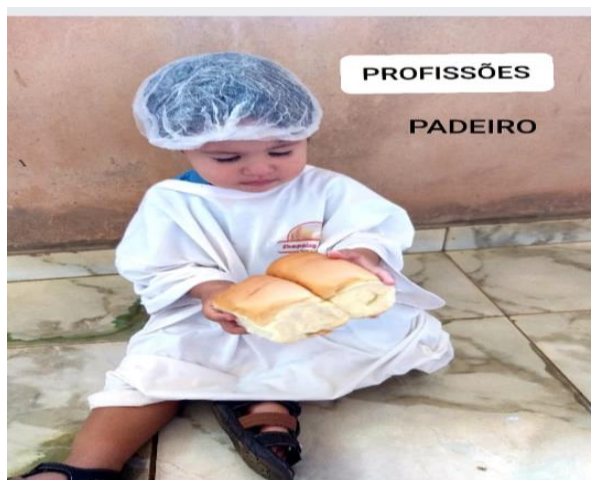
- **FIGURA FEMININA/DIA DAS MÃES - 03/05/2021 a 07/05/2021** – Trabalhar a afetividade e o respeito, deixando livre a escolha da pessoa homenageada, apresentando a figura feminina de forma lúdica e diferenciada sobre esta data, de modo que as crianças percebam que a figura materna está em muitas pessoas, não importando se é a mãe verdadeira ou postíça, mãe-avó ou mãe-tia. Sem falar no pai, que muitas vezes também é mãe. Reconhecer a importância da figura mãe no desenvolvimento do caráter humano; Fortalecer os vínculos entre família e escola; Proporcionar momentos de reflexão sobre os diversos contexto familiares; Promover e estimular a linguagem oral, cognitivo e motor; Estabelecer e ampliar as relações sociais; Estimular a afetividade entre as crianças e as mães;



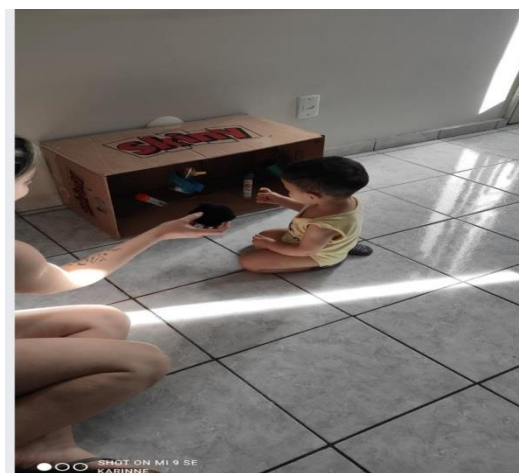
- **PROFISSÕES/DIA DO TRABALHADOR - 08/05/2021 a 14/05/2021** - Possibilitar que as crianças conheçam as diferentes profissões e sua contribuição para a sociedade. Desenvolver conhecimento sobre a vida social; Conhecer as profissões e identificar os profissionais que as desempenham; Transmitir valores para a formação moral e social da criança; Promover e estimular a linguagem oral e escrita; Trabalhar a coordenação motora. Apresentar atividades lúdicas e criativas, que estimulem o conhecimento das profissões e seus agentes.
- **BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL - 17/05 A 29/05** - promover o estímulo da criança pela busca de conhecimento, facilitando o exercício dessa busca por meio de brincadeiras, respeitando e valorizando a diversidade de seus entes e os repertórios culturais que afloram – tanto do grupo como individualmente. Aflorar nas crianças a leitura do mundo e aprendendo a lidar com ele, recriar, repensar, imitar, desenvolvendo, além de aspectos físicos e motores, aspectos cognitivos, bem como valores sociais, morais, tornando-se cooperativo, sociável e capaz de escolher seu papel na sociedade.

### O QUE VOU SER QUANDO CRESCER?





### CRIANDO E RECRIANDO JOGOS E BRINCADEIRAS





## **JUNHO**



### **Pedagógico:**

- Mantivemos contato com os responsáveis das crianças através do aplicativo Whatsapp, organizado em grupos para cada turma, representando a nova forma de comunicação para manter os pais informados e em contato com a professora e equipe diretiva;
- Contato com as famílias de todos os alunos a fim de sanar dúvidas, ajudar no acesso a plataforma Google Class e apoiar no desenvolvimento das atividades;
- Dicas Nutricionais semanais (cardápios e vídeos com receitas) enviadas para as famílias;

### **Formação Continuada:**

- Participação em cursos virtuais da SEDF com temas diversos;
- Encontros online (ao vivo) com as famílias e crianças para realização de atividades e acolhimento;
- Encontros online com funcionários para acolhimento e orientação das atividades a serem realizadas;

### **Administrativo:**

- Elaboração de documentos diversos em sistema de trabalho remoto ou presencial;
- Atendimento as famílias e as demandas da Regional de Ensino do Plano Piloto em sistema de trabalho remoto ou presencial;
- Continuação no processo de credenciamento do Prédio Próprio;
- Convocação de funcionários para assinar o recibo de pagamento e folha de ponto;
- Convocação da equipe de serviços gerais para realizar a limpeza do Prédio Próprio;
- Vacinação dos funcionários contra COVID 19;

### **Temas Pedagógicos**

- **CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE - 31/05 a 11/06:** Falar do meio ambiente na educação infantil é essencial para a formação de indivíduos responsáveis e conscientes de seu papel na preservação do planeta. Vamos partir do princípio que uma criança que aprende, desde cedo, que ela é parte da natureza. Ela saberá que precisa jogar o lixo no lugar certo não apenas porque a professora mandou, mas porque ela tem **responsabilidade** com o planeta e porque se ela não fizer isso estará prejudicando sua própria casa.





G O V E R N O D O D I S T R I T O F E D E R A L  
S e c r e t a r i a d e E s t a d o d e E d u c a ç ã o  
C O O R D E N A Ç Ã O R E G I O N A L D E E N S I N O P L A N O P I L O T O



Perceber os cuidados necessários à preservação da vida e do meio ambiente; Demonstrar que a reciclagem pode trazer inúmeros benefícios; Trabalhar o respeito para com a natureza e para consigo mesmo; Trabalhar as diversas formas de vida existentes no meio ambiente: fauna, flora, vida marinha; Conhecer as partes de uma planta; Conhecer os tipos de animais; Desenvolver a linguagem oral ao reconhecer os sons dos animais; Valorizar o meio ambiente; Reconhecer natureza (dia/noite, calor/frio, sol/chuva;) Reconhecer atitudes adequadas e inadequadas para o meio ambiente

- **FESTA DA COLHEITA - 14/06 a 19/06 e 28/06 a 02/07:** A festa da junina é um momento valioso para desconstruir essa ideia, de modo a retirar os elementos caricatos do personagem caipira. O professor pode usar a preparação e a celebração desse festejo para mostrar a realidade do homem do campo. Enfatizar a sua importância como produtor de alimentos não só para quem está no ambiente rural, mas, principalmente, para aqueles que estão fora dele, e como potencial preservador de recursos naturais. Desenvolver habilidades sócio emocionais nas crianças, ao possibilitar a integração entre as crianças, famílias e equipe pedagógica, estimulando competências importantes para a sociabilização, como a cooperação, a paciência, o respeito e empatia. Promover a diversão de todos os participantes. Perceber que é durante as brincadeiras que as crianças aprendem conceitos como cooperação e a importância do trabalho em equipe.

**RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS/FORMAÇÃO – 28/06 2021:**

- Recesso escolar: 21/06 a 25/06 de acordo com a Circular 15/2021 que alterou o calendário das Instituições Parceiras
- 28/06: Boas vindas aos colaboradores. Retorno das atividades presenciais de acordo com a Circular 15/2021 que alterou o calendário das Instituições Parceiras com a Dinâmica: inimigo invisível (mediadora Meri), Conversa e leitura do Plano de Contingência da ACM (Meri e Aline) em concordância com o Guia de Orientações de retorno às atividades presenciais nas Instituições Educacionais Parceiras; Coordenação pedagógica com professoras (Tema: organização do planejamento - Aline Coordenadora) Coordenação pedagógica com educadoras (Tema: Organização do Espaço e cuidados pessoais- Aline Coordenadora)
- 29/06: Recepção dos colaboradores (Aline – Coordenadora); Treinamento para retorno as aulas presenciais (Mediadora: Tatiana Miranda – Nutricionista); Organização de horários e pertences (Entrega de Uniformes, redistribuição dos armários de uso pessoal, horários de trabalho) Organização das salas de aula.
- 30/06: Recepção dos Colaboradores (Aline Coordenadora); Dinâmica: Pês no chão (Mediadora: Aline – Coordenadora); Organização dos espaços e Brinquedos das salas; Webinar: 3º dia de Formação da Educação Infantil.



**FESTA DA COLHEITA**





**FORMAÇÃO CONTINUADA – PLANO DE CONTIGÊNCIA**  
**APRENDENDO A LAVAR AS MÃOS**



**UNIDADE II – ESCOLA NOSSA SENHORA DE FILERMO**

**ABRIL**

**Estratégias realizadas durante este período:**

**Pedagógico:**

- Mantivemos contato com os responsáveis das crianças através do aplicativo Whatsapp, organizado em grupos para cada turma, representando a nova forma de comunicação para manter os pais informados e em contato com a professora e equipe diretiva;



G O V E R N O D O D I S T R I T O F E D E R A L  
S e c r e t a r i a d e E s t a d o d e E d u c a ç ã o  
C O O R D E N A Ç Ã O R E G I O N A L D E E N S I N O P L A N O P I L O T O



- Contato com as famílias de todos as crianças a fim de sanar dúvidas, ajudar no acesso a plataforma Google Class Room e apoiar no desenvolvimento das atividades;
- Educação Nutricional (vídeos) enviadas para as famílias;

### **Administrativo**

- Elaboração de documentos diversos em sistema de trabalho remoto;
- Atendimento as famílias e as demandas da Regional de Ensino do Plano Piloto em sistema de trabalho remoto;
- Convocação de funcionários para assinar o recibo de pagamento e folha de ponto;
- Convocação da equipe de serviços gerais para realizar a limpeza do Prédio Próprio;
- Continuação no processo de credenciamento do Prédio Próprio;
- A mantenedora deu continuidade a construção de novos ambientes educacionais na unidade, como, tanque de areia, tanque de lama, espaço para banho de mangueira, pergolado, cama de gato e centopéia de madeira, balanços e etc..;
- Continuação da construção da horta em outro espaço ;

### **Planejamento das atividades pedagógicas:**

O planejamento aconteceu semanalmente, a coordenação pedagógica com as professoras ocorreu duas vezes por semana com as Professoras e Educadores, Coordenador e Secretária Escolar e Direção quando necessário. A Nutricionista participou das coordenações uma vez por semana na quinta-feira. Sempre respeitando o horário de trabalho de cada colaborador. A Coordenadora continuou disponível em sistema de plantão para sanar qualquer dúvida da equipe pedagógica.

### **Formação Continuada**

- Participação em cursos virtuais da SEDF com temas diversos; (Plenarilha-Musicalidade das infâncias: de lá, de cá, de todo lugar / O direito de brincar dos bebês a das crianças bem pequenas, A semana do brincar) além de participação em Diálogos Especiais.
- Encontros online com funcionários para acolhimento e orientação das atividades a serem realizadas;
- Momentos de estudo e trocas de experiências com temas relacionados ao trabalho pedagógico com as crianças promovido pela coordenação;

### **Temas Pedagógicos**



## **IDENTIDADE E AUTONOMIA – 01 a 30 de Abril**



A construção da identidade se dá por meio das interações da criança com o seu meio social, o qual acontece em primeiro momento no seio família e logo depois, a escola. A inserção da criança nos espaços de Educação Infantil se faz um universo social diferente do da família, favorecendo novas interações e ampliando, desta maneira, seus conhecimentos a respeito de si e dos outros.

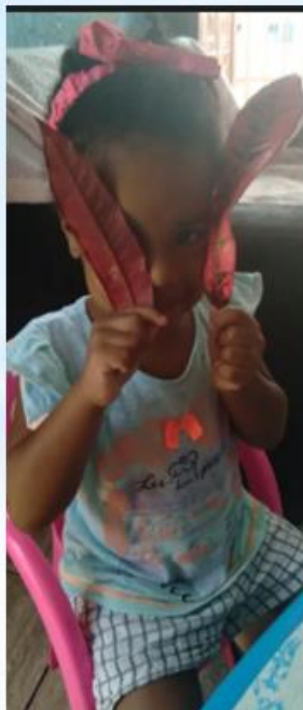
De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a identidade tem a função de distinguir, marcar as diferenças, sejam elas, físicas, emocionais e comportamentais, dos indivíduos. Ou seja, sua autoimagem também é construída a partir das relações estabelecidas nos grupos em que a criança convive. Um ambiente farto em interações, que acolha as particularidades de cada indivíduo, promova o reconhecimento das diversidades, aceitando-as e respeitando-as, ao mesmo tempo em que

contribui para a construção da unidade coletiva, favorece a estruturação da identidade, bem como de sua autoimagem. Entendendo a importância dessa temática nosso objetivo geral foi o de possibilitar a construção da identidade da criança a partir das relações sócio-histórico-culturais, de forma autêntica, consciente e contextualizada através de várias atividades lúdicas que contemplassem as necessidades das crianças e das famílias através de músicas, espelhos, desenhos, construções com materiais de reuso, conto e reconto de histórias, lives interativas com as crianças e famílias, etc.

- **Educação Nutricional** – A Nutricionista fez um trabalho diferenciado com relação a educação alimentar. Buscando mostrar para as famílias que é possível ter uma alimentação saudável de forma simples com alimentos de casa. Valorizando as frutas e legumes, água, vitaminas e proteínas. Sempre trazendo desafios como forma de atividades para as crianças para fixar o aprendizado a partir de alimentos que ela tenha disponível em casa.



## TRABALHOS DAS CRIANÇAS - IDENTIDADE



## TRABALHOS DAS CRIANÇAS - IDENTIDADE





## PROFESSORES / EDUCADORES - IDENTIDADE



## DESAFIOS DA NUTRICIONISTA- IDENTIDADE





## Maio

### **Formação Continuada:**

- Participação em Diálogos Especiais da SEDF com temas diversos;
- Encontros online com funcionários para acolhimento e orientação das atividades a serem realizadas além de estudos dirigidos preparados pela Coordenação Pedagógica; (Semana do Brincar (Lei nº 13.257/2016) / Semana da Educação Para a Vida (Lei nº 11.998/2009)
- Momento de Formação com a coordenação com o tema “A importância do Brincar na Educação Infantil”

### **Administrativo:**

### **Planejamento das atividades pedagógicas:**

O planejamento aconteceu semanalmente, a coordenação pedagógica com as professoras ocorreu duas vezes por semana com as Professoras e Educadores, Coordenador e Secretária Escolar e Direção quando necessário. A Nutricionista participou das coordenações uma vez por semana na quinta-feira. Sempre respeitando o horário de trabalho de cada colaborador. A Coordenadora continuou disponível em sistema de plantão para sanar qualquer dúvida da equipe pedagógica. Tivemos um momento de formação para o Sábado Letivo Temático onde foi abordado o tema prevenção contra o mosquito Aeds Agypti além um momento de estudos e planejamento para a Semana do Brincar com as crianças.





## Atividades Pedagógicas:

### VALORES – 01 a 31 de Maio



Sabemos que é na Educação Infantil que a criança desenvolve de modo intenso as primeiras ferramentas para o convívio social, tem as primeiras noções de valores morais e também, por meio de atividades apropriadas, aprimora suas capacidades cognitivas e motoras. Em um mundo tão conturbado em que vivemos onde as intolerâncias predominam, é fundamental avaliar como estamos ensinando nossas crianças a administrar suas emoções e como estão sendo construídos os valores que servirão para nortear o comportamento de cada uma delas. Sem dúvida nenhuma construir valores na infância tornará o nosso mundo melhor.

Além desta preocupação é imprescindível ensinar os pequenos a lidar com as emoções desde cedo, pois elas contribuirão para a formação do “eu” e em como lidar com seus conflitos, angústias, dúvidas, incertezas, frustrações, confrontos, sucessos e insucessos, além de as tornarem pessoas melhores, sabendo lidar consigo e com o outro.

Pensando nisso, fizemos um trabalho com nossas crianças através de brincadeiras, histórias, músicas etc., Buscando leva-las a se conhecerem melhor e entender seus sentimentos e emoções, com atividades nas quais elas puderam se expressar livremente em forma de vídeos ou desenhos juntamente com tida a família, uma vez que entendemos que a família tem papel fundamental para a c compreensão dos sentimentos e construção de valores.

- **Educação Nutricional** - A nutricionista orientou com cinco dicas sobre como ter uma vida melhor com alimentação mais saudável (comer bem (frutas, legumes, folhosos, proteínas, grãos), beber água, dormir bem, praticar exercícios e estudar com dedicação), falou sobre a importância das hortaliças e descreveu como se faz uma horta. Após as orientações, foi lançado um pedindo para que as crianças mandassem uma foto ou vídeo praticando ao menos uma das dicas.



## DEVOLUTIVAS DAS CRIANÇAS - VALORES



## DEVOLUTIVAS DAS CRIANÇAS - VALORES



Titia, amo brincar com água e  
aproveito para dar banho nas  
minhas bonecas 😊





GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
Secretaria de Estado de Educação  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



## PROFESSORES / EDUCADORES - VALORES



## DESAFIOS DA NUTRICIONISTA - VALORES





## LIVE COLETIVA



### JUNHO

- **Formação Continuada:** Participação em encontros virtuais da SEDF com tema “Alimentação na Educação Infantil: mais que cuidar, educar, brincar e interagir” além de Diálogos Especiais.
- Encontros online com funcionários para acolhimento e orientação das atividades a serem realizadas além de estudos dirigidos preparados pela Coordenação Pedagógica;
- Momento de Formação com a coordenação com o tema “Centros de Interesses e sua Funcionalidades pedagógicas”;
- Vacinação dos funcionários contra COVID 19;
- Formação com todos os funcionários sobre os Cuidados para o retorno de forma presencial com as crianças de acordo com o Plano de Contingência da ACM e Guia de Orientações ao Retorno presencial da SEDF.

### **Administrativo:**

- Redenciamento da Creche com alteração de nome para : Escola Nossa Senhora de Filermo de acordo com o Licenciamento emitido em 07/06/21;



### **Planejamento das atividades pedagógicas:**

O planejamento aconteceu semanalmente, a coordenação pedagógica com as professoras ocorreu duas vezes por semana com as Professoras e Educadores, Coordenador e Secretária Escolar e Direção quando necessário. A Nutricionista participou das coordenações uma vez por semana na quinta-feira. Sempre respeitando o horário de trabalho de cada colaborador. A Coordenadora continuou disponível em sistema de plantão para sanar qualquer dúvida da equipe pedagógica. Tivemos uma reunião junto as executoras para orientações quando a elaboração do RDIA além de uma reunião entre direção e executoras para falar sobre os Centros de Interesses que estão sendo construídos na Escola para melhor atender as crianças. Tivemos vários encontros para falarmos sobre a preparação para o retorno às aulas de forma presencial.

### **Atividades Pedagógicas:**

#### **ARTE E CULTURA – 01 a 30 de Junho**



Linguagem artística fornece elementos que contribuem para o desenvolvimento da criança tanto no cognitivo como no cultural e social. Conhecer diferentes manifestações de artes, proporciona a sensibilidade da criança em reconhecer arte no seu cotidiano, seja através de seus trabalhos manuais, por meio de mídias, danças, teatro e até mesmo nas artes expressadas nas ruas. Cabe a escola propiciar esse contato e assim contribuir para que as crianças tornem-se sujeitos críticos, ativos, sensível, argumentativo e não apenas um mero reproduzidor de conhecimentos. Sendo assim a arte proporciona o desenvolvimento criador do seu próprio conhecimento, uma vez que a criança na educação infantil encontra-se em fase de desenvolvimento e precisa desenvolver-se de forma integral. Desta forma, as atividades artísticas fornecerão ricas oportunidades para o seu desenvolvimento.

Trabalhar com a arte na educação infantil é abraçar o mundo com o corpo todo! Para que isso ocorra, precisamos dar o direito da criança se expressar do jeito dela, com a estética que lhe é peculiar e de todas as formas possíveis. Quanto mais elementos artísticos o educador apresentar para as crianças, mais rica será a linguagem e a expressividade delas. Acreditamos que a cultura da criança está apoiada sobre os mesmos pilares da cultura do adulto: família + comunidade + escolhas. O único diferencial é que a brincadeira é mais explícita e valorizada. Com isso, temos uma criança que carrega hábitos, gostos e tradições da família e da comunidade, e, ao chegar à escola, agrega outro tanto de cultura desse contexto.

Pensando nisso trabalhamos com a temática Arte e cultura para o mês de Junho. Onde exploramos ao máximo com as crianças os valores culturais de seu convívio familiar e apresentamos conceitos artísticos novos para serem explorados através da dança, pinturas e desenhos, contação de histórias, confecção de jogos e instrumentos musicais com materiais de reuso, etc. Além disso trabalhamos a Festa da Colheita, um projeto que visa trabalhar com as crianças a cultura do campo em diferentes aspectos estimulando o sentimento de gratidão e explorando a cultura e alimentos do homem do campo.



- **Educação Nutricional** – A Nutricionista explorou diversos alimentos produzidos no campo, enfatizando valores nutricionais e alimentação saudável, propondo como atividades, momentos de culinária entre a família.

## DEVOLUTIVAS DAS CRIANÇAS - ARTE E CULTURA





## DEVOLUTIVAS DAS CRIANÇAS - ARTE E CULTURA

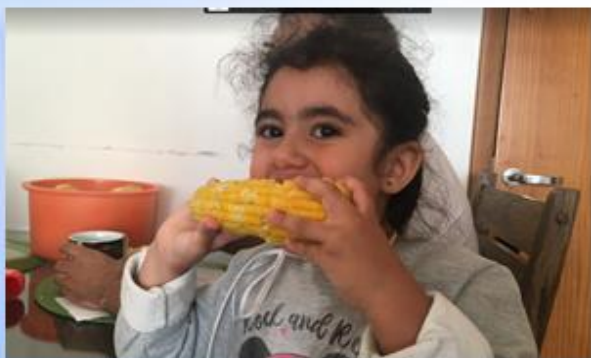


## PROFESSORES / EDUCADORES - ARTE E CULTURA





## DESAFIO DA NUTRICIONISTA-ARTE E CULTURA



## SEMANA PEDAGÓGICA PRESENCIAL







GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
Secretaria de Estado de Educação  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



**V CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Em atendendo às medidas para enfrentamento da emergência de saúde e calamidade pública decorrente da COVID-19, as aulas presenciais foram suspensas conforme o Decreto 41.842 de 26 de Fevereiro de 2021 devido a crescente alta nos números de infectados. Atualmente, com o Decreto Distrital 42.211 /21, o retorno às aulas presenciais nas Instituições Parceiras foram autorizadas a partir do dia 28/06/2021.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
Secretaria de Estado de Educação  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



V – EXECUÇÃO FINANCEIRA

ABRIL

1 - RECURSOS HUMANOS

Descrição	507 Norte	908 Norte	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Diretor (a) Pedagógico	1	1	R\$ 238.789,33	R\$ 222.977,57	VALE TRANSPORTE
Coord. Pedagógico	1	1			CONTRI. SINPROEP
Professor (30h)	9	1			FÉRIAS VALDIVINO
Professor (40h)	0	10			RESCISÃO MARIAH FREIRE
Monitor (a)	27	18			RESCISÃO DANIEL DEUSDARÁ
Secretário Escolar	1	1			FOLHA DE PAGAMENTO
Nutricionista (30h)	1	1			ENCARGO FGTS
Porteiro	1	1			ENCARGO INSS
Cozinheiro	1	2			ENCARGO IRRF
Serv. Gerais	4	4			ENCARGO PIS
Aux. Cozinha	3	3			
Aux. Zeladoria	0	1			
Aux. Administrativo	1	3			
Motorista	0	1			
Coord. Administrativo	1	1			
Monitor Volante	1	1			
xx					

2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Obs.
Gêneros alimentícios	R\$ 86.196,38		
Roupa de cama, mesa e banho			
Aquisição de gás de cozinha			
Material de limpeza em geral			
Material de Expediente		R\$ 3.157,03	
Material de segurança/higiene do trabalho		R\$ 924,30	
Material para reparos/manutenção equipamentos		R\$ 2.000,00	
Material p/ reparos/manut.da unid. de atendimento		R\$ 207,90	
Utensílios para cozinha			
Combustível e lubrificante automotivo		R\$ 400,00	
Material Didático Pedagógico			



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
Secretaria de Estado de Educação  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



Brinquedos Pedagógicos		
Material de higiene da criança		
Uniforme das crianças e funcionários		
Aquisição de colchonetes		
Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis		

**3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICO**

Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Pagamento Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40	R\$ 32.388,66	R\$ 8.345,11	MANUTENÇÃO; IDEALINE; BEM ESTAR; SAMDEL; DEDETIZAÇÃO
Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais			
Pagamento de Água/Esgoto		R\$ 1.234,60	
Pagamento de Luz		R\$ 1.957,37	
Pagamento de Telefone fixo/internet/celular		R\$ 628,49	
Serviços de Contabilidade		R\$ 7.102,81	
Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)		R\$ 5.549,07	
Agente de Segurança Patrimonial / Vigia		R\$ 785,00	
Auditoria			
Assessoria Jurídica			
Plano Odontológico e Seguro de Vida		R\$ 5.588,55	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
Secretaria de Estado de Educação  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



MAIO

**1 - RECURSOS HUMANOS**

Descrição	507 Norte	908 Norte	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Diretor (a) Pedagógico	1	1	R\$ 238.789,33	R\$ 227.692,48	FOLHA DE PAGAMENTO
Coord. Pedagógico	1	1			VALE TRANSPORTE
Professor (30h)	9	1			ENCARGO IRRF
Professor (40h)	0	10			ENCARGO INSS
Monitor (a)	27	18			ENCARGO FGTS
Secretário Escolar	1	1			ENCARGO PIS
Nutricionista (30h)	1	1			
Porteiro	1	1			
Cozinheiro	1	2			
Serv. Gerais	4	4			
Aux. Cozinha	3	3			
Aux. Zeladoria	0	1			
Aux. Administrativo	1	3			
Motorista	0	1			
Coord. Administrativo	1	1			
Monitor Volante	1	1			
xx					

**2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO**

Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Gêneros alimentícios	R\$ 86.196,38	R\$ 2.146,24	
Roupa de cama, mesa e banho			
Aquisição de gás de cozinha			
Material de limpeza em geral			
Material de Expediente		R\$ 1.038,72	
Material de segurança/higiene do trabalho		R\$ 8.863,42	
Material para reparos/manutenção equipamentos			
Material p/ reparos/manut.da unid. de atendimento		R\$ 3.090,75	
Utensílios para cozinha			
Combustível e lubrificante automotivo		R\$ 400,00	
Material Didático Pedagógico			
Brinquedos Pedagógicos			



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
Secretaria de Estado de Educação  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



Material de higiene da criança			
Uniforme das crianças e funcionários			
Aquisição de colchonetes			
Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis			

**3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICO**

Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Pagamento Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40	R\$ 32.388,66	R\$ 3.841,74	BEM ESTAR; SAMDEL; MANUTENÇÃO; IDEALINE
Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais			
Pagamento de Água/Esgoto		R\$ 1.192,74	
Pagamento de Luz		R\$ 1.516,67	
Pagamento de Telefone fixo/internet/celular		R\$ 628,49	
Serviços de Contabilidade		R\$ 7.568,25	
Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)		R\$ 5.476,73	
Agente de Segurança Patrimonial / Vigia		R\$ 785,00	
Auditoria			
Assessoria Jurídica			
Plano Odontológico e Seguro de Vida		R\$ 2.091,75	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
Secretaria de Estado de Educação  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



**JUNHO**

**1 - RECURSOS HUMANOS**

Descrição	507 Norte	908 Norte	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Diretor (a) Pedagógico	1	1	R\$ 238.789,33	R\$ 259.105,07	CONTRI. SINPROEP
Coord. Pedagógico	1	1			FÉRIAS TIAGO B. MOURA
Professor (30h)	9	1			VALE TRANSPORTE
Professor (40h)	0	10			RESCISÃO MARIA IZABEL
Monitor (a)	27	18			FOLHA DE PAGAMENTO
Secretário Escolar	1	1			ENCARGO FGTS
Nutricionista (30h)	1	1			ENCARGO INSS
Porteiro	1	1			ENCARGO IRRF
Cozinheiro	1	2			ENCARGO PIS
Serv. Gerais	4	4			
Aux. Cozinha	3	3			
Aux. Zeladoria	0	1			
Aux. Administrativo	1	3			
Motorista	0	1			
Coord. Administrativo	1	1			
Monitor Volante	1	1			
xx					

**2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO**

Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Gêneros alimentícios	R\$ 86.196,38	R\$ 24.801,17	
Roupa de cama, mesa e banho			
Aquisição de gás de cozinha		R\$ 1.197,00	
Material de limpeza em geral		R\$ 14.438,51	
Material de Expediente		R\$ 4.412,40	
Material de segurança/higiene do trabalho		R\$ 1.554,40	
Material para reparos/manutenção equipamentos		R\$ 790,00	
Material p/ reparos/manut.da unid. de atendimento		R\$ 2.329,30	
Utensílios para cozinha			
Combustível e lubrificante automotivo		R\$ 400,00	
Material Didático Pedagógico			



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
Secretaria de Estado de Educação  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



Brinquedos Pedagógicos		
Material de higiene da criança		
Uniforme das crianças e funcionários		
Aquisição de colchonetes		
Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis		

**3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICO**

Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Pagamento Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40	R\$ 32.388,66	R\$ 6.786,96	BEM ESTAR; DEDETIZAÇÃO; MANUTENÇÃO; IDEALINE; SAMDEL;
Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais			
Pagamento de Água/Esgoto		R\$ 1.414,00	
Pagamento de Luz		R\$ 1.754,30	
Pagamento de Telefone fixo/internet/celular		R\$ 628,49	
Serviços de Contabilidade		R\$ 7.568,25	
Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)		R\$ 7.067,07	
Agente de Segurança Patrimonial / Vigia		R\$ 785,00	
Auditoria			
Assessoria Jurídica			
Plano Odontológico e Seguro de Vida		R\$ 3.342,28	

MÊS	ABRIL
QUANTIDADE DE CRIANÇAS	441
SALDO ANTERIOR	R\$ 42.971,38
SALDO ATUAL	R\$ 37.437,29
REPASSE (R\$)	R\$ 354.374,37
DATA DO PAGAMENTO	09/04/2021
SALDO DE APLICAÇÃO	R\$ 209.187,63
VALOR GASTO	R\$ 260.857,80
RESULTADO DO MÊS	R\$ 93.516,57

MÊS	MAIO
QUANTIDADE DE CRIANÇAS	441
SALDO ANTERIOR	R\$ 37.437,29
SALDO ATUAL	R\$ 10.012,01
REPASSE (R\$)	R\$ 354.374,37
DATA DO PAGAMENTO	17/05/2021
SALDO DE APLICAÇÃO	R\$ 355.471,33
VALOR GASTO	R\$ 266.332,98
RESULTADO DO MÊS	R\$ 88.041,39




GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
Secretaria de Estado de Educação  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO




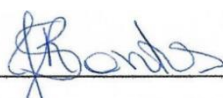
MÊS	JUNHO
QUANTIDADE DE CRIANÇAS	441
SALDO ANTERIOR	R\$ 10.012,01
SALDO ATUAL	R\$ 37.676,13
REPASSE (R\$)	R\$ 354.374,37
DATA DO PAGAMENTO	14/06/2021
SALDO DE APLICAÇÃO	R\$ 504.692,54
VALOR GASTO	R\$ 338.374,20
RESULTADO DO MÊS	R\$ 16.000,17


**ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

  
VOLKER EGON BOHNE  
PRESIDENTE  
CPF: 186.960.669-87  
Volker Egon Bohne  
Presidente  
Associação Cruz de Malta

  
Associação Cruz de Malta  
Meriluce Fernandes Rocha  
Diretora Pedagógica

  
Secretária Escolar  
Registro: 19899 / SENAC  
Associação Cruz de Malta

  
JANAÍNA RIBEIRO DOS SANTOS  
DIRETORA PEDAGÓGICA

  
Michelle do Nascimento Tomaz  
Secretária Escolar  
Registro nº 8419 / Maria Gorete  
Michelle do Nascimento Tomaz  
Secretária Escolar