



RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO DO OBJETO- RIE

I- DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA	
OSC: ASSOCIAÇÃO CRUZ DE MALTA	
CNPJ: 00436790000-1/52	
Endereço de Execução: Unidade I: SEPN 507 Bloco C parte creche - Asa Norte Unidade II: Mod. E/F/G, SGAN EQ 707/907/708/908 – Asa Norte	
Telefone fixo: 61 3274-8015 - 3274-9465	Celular: 98523-6090 – 98193-9514
Número do Termo de Colaboração: 104/2017	Vigência do RIE: 01/01/2021 À 31/03/2021
Vigência do Termo de Colaboração: 15/08/2017 À 08/02/2022	
Responsável pelo acompanhamento da Parceria: Volker Egon Bohne	

II- DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS NO PLANO DE TRABALHO:

O trabalho desenvolvido pelo Prédio Próprio na Unidade I São João Batista de Jerusalém e Unidade II Nossa Senhora do Filermo nos meses de Janeiro, Fevereiro e Março de 2021, segue a filosofia da Associação Cruz de Malta, com base nas Diretrizes Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação do Distrito Federal e corresponde a 2ª Edição do Currículo em Movimento da Educação Básica-Educação Infantil, respeitando Pressupostos Teóricos e observando as fases do desenvolvimento Infantil e suas individualidades.

O planejamento pedagógico foi realizado com base nos Princípios da Associação Cruz de Malta e nos documentos da SEDF que em sua abordagem propõe ampla segurança física e emocional para as crianças atendidas pela Associação, mantendo esses cuidados de forma remota com encontros virtuais que possibilitaram o cuidado com a saúde, higiene pessoal, desenvolvimento motor e escuta sensível, alimentação saudável para cada faixa etária e o envolvimento dos bebês e crianças nas atividades ao ar livre sempre que possível. Todas as atividades foram detalhadas e esclarecidas aos responsáveis pelas crianças na orientação, execução e acompanhamento.

Diante da nova realidade em que vivemos, na qual a Secretaria de Educação do Distrito Federal optou pela realização de atividades não presenciais para todas as etapas da Educação Básica a ser realizada através da Plataforma Google Sala de Aula ou entrega de atividades em material impresso, realizamos as seguintes ações pedagógicas:



UNIDADE I – SÃO JOÃO BATISTA DE JERUSALÉM

JANEIRO



Estratégias realizadas durante este período:

Pedagógico:

- Mantivemos contato com os responsáveis das crianças através do aplicativo Whatsapp, organizado em grupos para cada turma, representando a nova forma de comunicação para manter os pais informados e em contato com a professora e equipe diretiva;
- Contato com as famílias de todos os alunos a fim de sanar dúvidas, ajudar no acesso a plataforma Google Class e apoiar no desenvolvimento das atividades;
- Dicas Nutricionais semanais (cardápios e vídeos com receitas) enviadas para as famílias;
- Sorteio da turma do Berçário I para receber atendimento no ano letivo de 2021 na unidade Nossa Senhora do Filermo;

Formação Continuada

- Participação em cursos virtuais da SEDF com temas diversos;
- Encontros online (ao vivo) com as famílias e crianças para realização de atividades e acolhimento;
- Encontros online com funcionários para acolhimento e orientação das atividades a serem realizadas;
- Formação continuada com todas as unidades da ACM com o tema Educação Precoce, ministrada pela equipe do Hospital da Criança nos dias 15/01, 18/01 e 23/01 com os seguintes temas respectivamente: Marcos do desenvolvimento neuropsicomotor, Estimulação essencial e oportuna a prática pedagógica sob a perspectiva da psicomotricidade e Estimulação precoce na perspectiva da educação inclusiva;



Administrativo

- Elaboração de documentos diversos em sistema de trabalho remoto;
- Atendimento as famílias e as demandas da Regional de Ensino do Plano Piloto em sistema de trabalho remoto;
- Convocação de funcionários para assinar o recibo de pagamento e folha de ponto;
- Convocação da equipe de serviços gerais para realizar a limpeza do Prédio Próprio;
- Devido à data base de contratação, alguns funcionários receberam férias, sendo, quatro monitoras, a cozinheira, um auxiliar de cozinha e um auxiliar de limpeza.
- Vistoria interna realizada pelo Presidente para verificar as necessidades de manutenção em toda a estrutura da creche;
- Reparo e troca de peças na geladeira;
- Entrada no processo de credenciamento do Prédio Próprio;
- Neste mês a mantenedora realizou a construção de novos ambientes educacionais na unidade, como, tanque de areia, tanque de lama, espaço para banho de mangueira, pergolado, cama de gato e centopéia de madeira e aquisição de guarda-sol;

Planejamento das atividades pedagógicas

O planejamento aconteceu quinzenalmente, a coordenação pedagógica com as professoras ocorreu em dois formatos, sendo, duas vezes por semana com as professoras e na quarta-feira acontecia a coordenação coletiva com a participação das monitoras, sempre respeitando o horário de trabalho de cada colaborador. A Coordenadora continuou disponível em sistema de plantão para sanar qualquer dúvida da equipe pedagógica.

Atividades Pedagógicas

- SEMANA LIVRE – 04/01/2021 a 15/01/2021: Compreender e diferenciar, a importância do aproveitamento e reaproveitamento dos alimentos para alimentação; Identificar formas, cores, gostos e texturas dos alimentos; Mostrar formas de preparo dos alimentos e suas refeições diárias; Participar e perceber os processos simbólicos, por meio da dramatização de histórias, músicas, entre outros, tendo o corpo como protagonista; Expressar livremente por meio de suas garatujas; Criar condições para o desenvolvimento integral das crianças, considerando as possibilidades de aprendizagem que representam nas diferentes faixas etárias, visando o desenvolvimento de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social; Apreciar a música



COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO

(ouvir, apreciar, acompanhar os movimentos sugeridos pela música). Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais.

- **TRANSIÇÃO - 18/01/2021 a 29/01/2021:** Desenvolver temas e atividades que propiciem as crianças o entendimento desse momento de transição; Perceber as mudanças de atividades e ambientes junto com as educadoras; Propiciar brincadeiras diversas onde as crianças consigam perceber sua evolução e suas conquistas; Mostrar os ambientes que elas estão e o que elas estarão em um próximo período; Participar ativamente de histórias sonorizadas, utilizando diversas fontes sonoras; Identificar e utilizar diferentes possibilidades de comunicação com as pessoas do convívio social, respeitando e negociando as regras sociais; Reconhecer e valorizar as conquistas corporais e a dos colegas em diversas situações; Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com orientação de um adulto; Reconhecer pessoas em seu convívio; Perceber limites e regras nas relações interpessoais.

MOMENTOS DE BRINCADEIRAS E MOVIMENTO
ROTINA E DESCONTRAÇÃO





GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



PASSEIO VIRTUAL PELA NOVA UNIDADE 908 NORTE PARA AS CRIANÇAS DO BII





FEVEREIRO



Estratégias realizadas durante este período

Devido ao cenário ocasionado pela Pandemia de COVID 19, o calendário escolar 2020 da SEDF passou por mudanças e neste período, instituiu-se férias escolares. Nesse período, não houve atendimento as crianças e sendo assim, não houve controle de frequência. No dia 29/02/21 os Professores, Coordenadora Pedagógica e Diretora Pedagógica, um auxiliar de cozinha e um auxiliar de limpeza receberam férias. A creche manteve-se em funcionamento com os seguintes funcionários: dois auxiliares de limpeza, um auxiliar de cozinha, uma cozinheira, o porteiro e a secretária.

Estratégias realizadas durante este período:

Pedagógico

- Não houve planejamento pedagógico devido ao período de férias coletivas.

Formação Continuada

- Não houve formação continuada devido ao período de férias coletivas.

Administrativo

- Troca do quadro de energia;

MARCO



Estratégias realizadas durante este período:



Pedagógico:

- Retorno do período de férias para Professores, Coordenadora Pedagógica e Diretora Pedagógica, um auxiliar de cozinha no dia 03/03/21;
- Organização da semana pedagógica e da estrutura anual da creche;
- Início do ano letivo 2021 em 08/03;
- Realização de novas matrículas para as turmas do BI e BII remanejamento de turmas e enturmação de professores e educadores;
- Contato com as famílias de todos os alunos a fim de sanar dúvidas, ajudar no acesso a plataforma Google Classroom e apoiar no desenvolvimento das atividades;
- Dicas Nutricionais semanais, com envio de cardápios, vídeos de receitas saudáveis para as famílias e atendimento individuais;
- Live sábado letivo temático no dia 13/03 com o tema Escola e família em defesa da vida e da educação: o acolhimento em foco, com objetivo de interação das famílias e crianças com professores, educadores, equipe diretiva e nutricionista;
- Live com a Nutricionista no sábado letivo (27/03) com as famílias do Berçário I com o tema: Papinhas, amamentação, cardápios, além de dicas de alimentação saudável;
- Live de interação no sábado letivo (27/03) com as famílias do Berçário II para realizar um brinquedo com materiais de reuso e fácil acesso e receita de suco saudável para as crianças e famílias;

Administrativo

- Elaboração de documentos diversos em sistema de trabalho remoto;
- Atendimento as famílias e as demandas da Regional de Ensino do Plano Piloto em sistema de trabalho remoto;
- Convocação da equipe de serviços gerais para realizar a limpeza de todo o Prédio Próprio;
- Manutenção do filtro de água da cozinha;
- Pintura da parede da recepção;
- Troca de lâmpadas e substituição de chuveiros;

Planejamento das atividades pedagógicas

O planejamento é organizado de acordo com as atividades de acordo os princípios pedagógicos da ACM sempre seguindo as instruções do Manual de atividades remotas 2021. A coordenação pedagógica com as professoras ocorreu toda segunda e quarta-feira as 09h, sendo que a Coordenadora continuou disponível em sistema de plantão para sanar qualquer dúvida da equipe



COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO

pedagógica. Com as monitoras, a coordenação pedagógica aconteceu as terças-feiras as 9:00h e de quinze em quinze dias a Coordenadora realizou coordenação coletiva com professores, monitores e se necessário, com a Diretora e a Secretária.

Atividades Pedagógicas

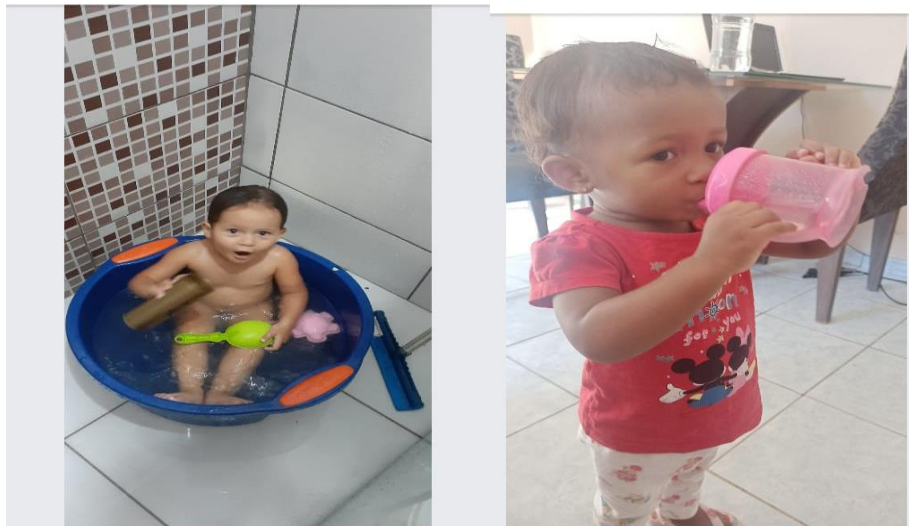
- **ACOLHIMENTO E INSERÇÃO – 08/03/2021 a 31/03//2021:** acolher e inserir as crianças no contexto escolar (creche) de acordo com sua faixa etária. Apresentar atividades que desenvolvam suas potencialidades. Observar as crianças e promover suas rotinas de acordo com sua idade. Estimular a imaginação através de imagens e histórias contadas. Estimular as crianças a desenvolver as atividades propostas pelas educadoras; Desenvolver a expressão oral e facial, através de atividades musicais e rítmicas. Favorecer o faz de conta, o brinquedo e as brincadeiras num contexto pedagógico com a prática da ludicidade. Contribuir com a vivência de uma totalidade de conhecimentos sobre seu corpo e as praticas corporais que lhe possibilite desenvolvimento de forma gradativa. Desenvolvimento de suas atividades motoras. Apresentação de alimentação saudável e compatível ao seu nível de desenvolvimento. Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com a confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações; Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar; Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social; Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração; Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação; Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades; Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva; Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas e valorizando a diversidade.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



ÁGUA É SAÚDE – BERÇÁRIO II



DESCOBRINDO SEU CORPO – BERÇÁRIO I



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



CARAS E BOCAS/DESCOBERTAS – BERÇÁRIO I





HORA DA REFEIÇÃO – BERÇÁRIO I



UNIDADE I – NOSSA SENHORA DO FILERMO

JANEIRO



Estratégias realizadas durante este período:

Pedagógico:

- Mantivemos contato com os responsáveis das crianças através do aplicativo Whatsapp, organizado em grupos para cada turma, representando a nova forma de comunicação para manter os pais informados e em contato com a professora e equipe diretiva;



COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO

- Contato com as famílias de todos as crianças a fim de sanar dúvidas, ajudar no acesso a plataforma Google Class Room e apoiar no desenvolvimento das atividades;
- Educação Nutricional (vídeos) enviadas para as famílias;

Formação Continuada

- Participação em cursos virtuais da SEDF com temas diversos;
- Encontros online com funcionários para acolhimento e orientação das atividades a serem realizadas;
- Formação continuada com todas as unidades da ACM com o tema Educação Precoce, ministrada pela equipe do Hospital da Criança nos dias 15/01, 18/01 e 23/01 com os seguintes temas respectivamente: Marcos do desenvolvimento neuropsicomotor, Estimulação essência e oportuna a prática pedagógica sob a perspectiva da psicomotricidade e Estimulação precoce na perspectiva da educação inclusiva;

Administrativo

- Elaboração de documentos diversos em sistema de trabalho remoto;
- Atendimento as famílias e as demandas da Regional de Ensino do Plano Piloto em sistema de trabalho remoto;
- Convocação de funcionários para assinar o recibo de pagamento e folha de ponto;
- Convocação da equipe de serviços gerais para realizar a limpeza do Prédio Próprio;
- Devido à data base de contratação, alguns funcionários receberam férias, sendo, três professoras, uma monitora e uma cozinheira.
- Entrada no processo de credenciamento do Prédio Próprio;
- Neste mês a mantenedora realizou a construção de novos ambientes educacionais na unidade, como, tanque de areia, tanque de lama, espaço para banho de mangueira, pergolado, cama de gato e centopéia de madeira, balanços e etc..;

Planejamento das atividades pedagógicas

O planejamento aconteceu semanalmente, a coordenação pedagógica com as professoras ocorreu em dois formatos, sendo, duas vez por semana com as professoras e na quinta-feira acontecia a coordenação coletiva com a participação das monitoras, sempre respeitando o horário de trabalho de cada colaborador. A Coordenadora continuou disponível em sistema de plantão para sanar qualquer dúvida da equipe pedagógica.



Atividades Pedagógicas

TRANSIÇÃO - 04 a 29 de janeiro - De fato, a transição escolar deve ser encarada como uma mudança que trará novidades. A atração do novo pode amenizar em muito a ansiedade e sensação de perda dos colegas e amigos da antiga escola. Como então preparar nossas crianças para essa nova e necessária etapa? Ao longo de toda a trajetória escolar, a criança precisa lidar com diversas mudanças de rotina. Iniciando na educação infantil, com a adaptação a um novo espaço e novas interações; com o aumento gradual do comprometimento com os estudos. Em cada momento, é essencial o apoio da família e da pedagógica, para que a transição seja feita de maneira leve e agradável, e para que a criança compreenda, desde cedo, que as mudanças são comuns e podem ser superadas com tranquilidade.

Pensando nisso, fizemos um trabalho com nossas crianças através de brincadeiras, histórias, músicas etc, criando em nossas crianças a expectativa por um ano melhor, com atividades nas quais elas puderam se expressar livremente em forma de vídeos ou desenhos demonstrando seus desejos para o ano de 2021



“Pensando num Mundo melhor , vou
mamãe a lavar a louça”

(Miguel Lucas-Maternal II-C)



“Pensando num mundo melhor, sempre ajudar a
organizo meus brinquedos depois de brincar”

(Maria Luiza – Maternal- I-E)



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



Vídeo aula das educadoras



Vídeo aula do professor Helton

- **Educação Nutricional** - A nutricionista orientou com cinco dicas sobre como ter uma vida melhor com alimentação mais saudável (comer bem (frutas, legumes, folhosos, proteínas, grãos), beber água, dormir bem, praticar exercícios e estudar com dedicação). Após as orientações, foi lançado um pedindo para que as crianças mandassem uma foto ou vídeo praticando ao menos uma das dicas.



Vídeo da Nutricionista – Gisele



(Melissa – Maternal II-C) Muita diversão
para um mundo melhor

A música tem um papel importante na educação infantil, pois é considerada uma fonte fundamental para o desenvolvimento humano, sendo que também auxilia a despertar habilidades criativas proporcionando que a criança crie e inove sempre que for desafiada, favorecendo assim a ampliação de diversas áreas do cérebro e da linguagem, aperfeiçoando a sensibilidade da criança e a capacidade de concentração da mesma. Esta semana, trabalhamos a música como forma de movimentos e gestos do corpo de acordo com as canções e histórias cantadas e seus recontos.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



Aula de musicalização com (educadora)



Aula de Musicalidade com (professores)



Criança cantando a música do Jacaré



Personagem da história cantada (Catarina/Maternal II-C)

- **Educação Nutricional** - A nutricionista iniciou mostrando para as crianças o vídeo de uma orquestra diferente que trocou os instrumentos convencionais por instrumentos feitos com vegetais. Em lançou o desafio para as crianças para usarem a imaginação e fazer uma flauta de cenoura, também enfatizou que não se pode desperdiçar alimentos e que após a atividade as crianças poderiam comer a verdura.



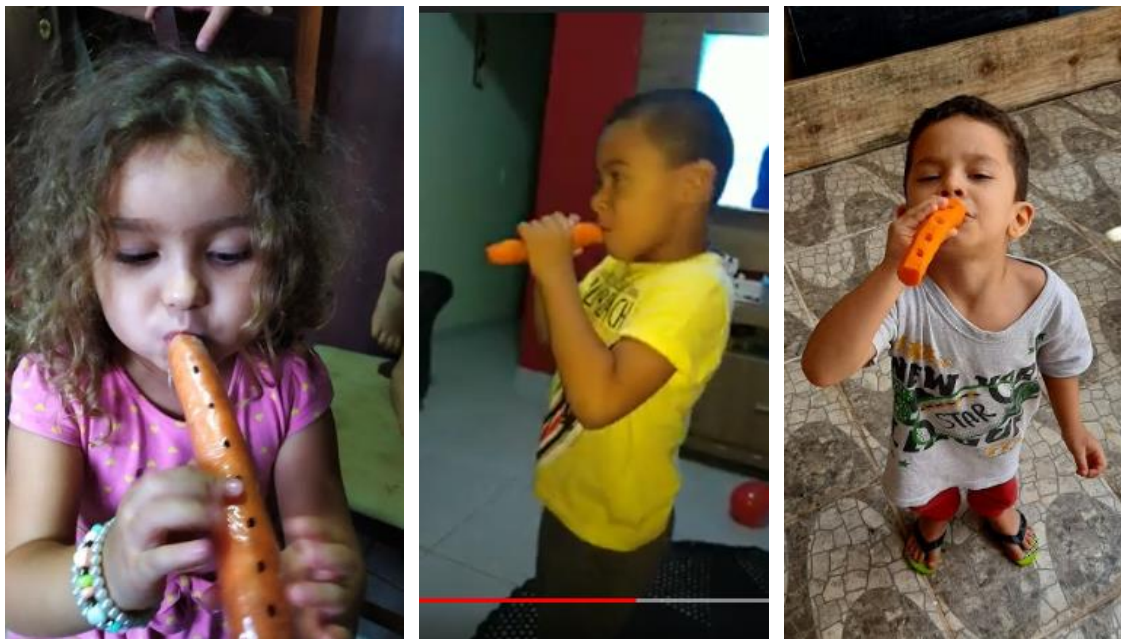
Nutricionista Gisele em vídeo-aula



Curiosidade: Instrumentos musicais com legumes e verduras



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



Crianças cumprindo o desafio da Tia Nutri (flautinha de cenoura)

Quando a criança interage com a natureza, o desenvolvimento dos sentidos e de habilidades é estimulado. Em contato com a natureza, as crianças têm mais espaço para se divertirem, brincarem e fazerem descobertas que só o meio ambiente pode oferecer. Com base nisto desenvolvemos nesta semana, trabalhos que estimulem as crianças a ter contato com terra, plantas, folas, e galhos, tanto cantando e dançando como em produções artísticas através de colagem de galhos e folhagens.



Crianças realizando as atividades solicitadas



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



- **Educação Nutricional** - A nutricionista falou sobre frutas que encontramos pelas calçadas da rua como manga, abacate, jaca, jamelão, citando características e cores ao final ela pediu para que as crianças desenhassem essas frutas e registrassem em forma de vídeo e fotos.



Nutricionista em vídeo-aula



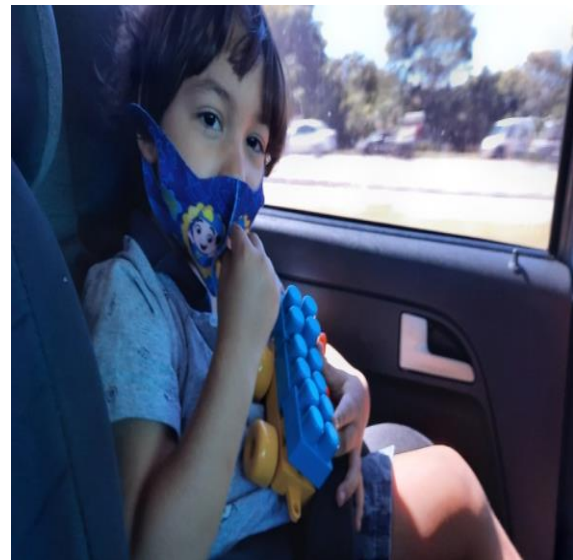
Gustavo (berçário)

Dando continuidade em nosso trabalho pedagógico e continuo trabalhamos as interações através das brincadeiras e do convívio. A Educação Infantil é uma das etapas mais importantes no



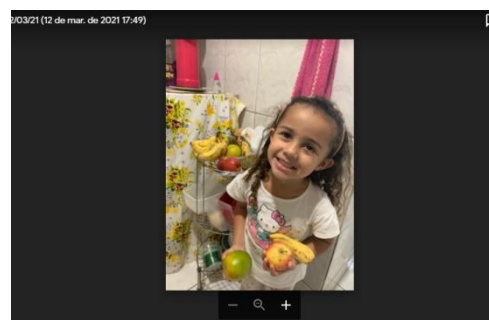
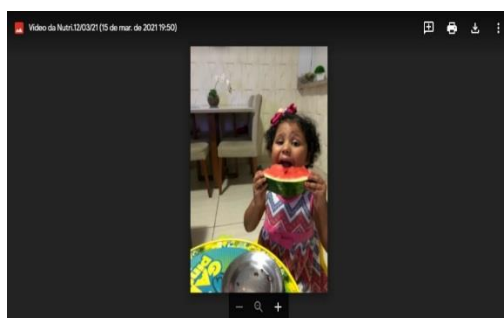
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO

desenvolvimento da criança, nesta fase ela desenvolve a parte cognitiva e psicológica, obtendo vivências que irão marcá-la por toda sua vida.



Crianças mostrando seu lugar favorito na casa

- **Educação Nutricional** - A nutricionista iniciou o vídeo falando sobre como foi o ano letivo e de tido que foi falado de despediu das crianças e lembrou de como é importante que elas continuem cuidando da alimentação e saúde. Ao final deixo como desafio que elas fizessem um desenho da atividade que mais gostaram de fazer



Crianças mostrando que gostam de alimentos saldáveis



FEVEREIRO

FÉRIAS



Estratégias realizadas durante este período

Devido ao cenário ocasionado pela Pandemia de COVID 19, o calendário escolar 2020 da SEDF passou por mudanças e neste período, institui-se férias escolares. Nesse período, não houve atendimento as crianças e sendo assim, não houve controle de frequência. No dia 29/02/21 os Professores, monitores, Coordenadora Pedagógica e Diretora Pedagógica, três auxiliares de cozinha, uma cozinheira e um auxiliar de limpeza receberam férias. A creche manteve-se em funcionamento com os seguintes funcionários: dois auxiliares de limpeza, uma cozinheira, o porteiro e a secretária.

Estratégias realizadas durante este período:

Pedagógico

- Não houve planejamento pedagógico devido ao período de férias coletivas.

Formação Continuada

- Não houve formação continuada devido ao período de férias coletivas.

Administrativo

- Troca de cerâmica de algumas salas de aula;
- Dedetização
- Limpeza da caixa d'água

MARÇO





Estratégias realizadas durante este período:

Pedagógico:

- Retorno do período de férias para Professores, monitores, Coordenadora Pedagógica, Diretora Pedagógica, três auxiliares de cozinha, uma cozinheira e um limpeza geral no dia 03/03/21;
- Realização da semana pedagógica
- Organização da estrutura anual da creche;
- Início do ano letivo 2021 em 08/03;
- Realização de novas matrículas para as turmas do BII, Maternal I e Maternal II, remanejamento de turmas e enturmarão de professores e educadores;
- Reunião de pais 08/03;
- Contato com as famílias de todas as crianças a fim de sanar dúvidas, ajudar no acesso a plataforma Google Classroom e apoiar no desenvolvimento das atividades;
- Educação Nutricional, com envio de vídeos para as famílias e atendimento individuais;
- Live toda sexta com as famílias;
- Algumas professoras e educadoras, fizeram inscrição para o curso (O direito do Brincar) para profissionais da educação infantil oferecidos pela EAPE
- Envio de atividade sábado letivo temático no dia 13/03 com o tema Escola e família em defesa da vida e da educação: o acolhimento em foco, com objetivo de interação das famílias e crianças com professores, educadores, equipe diretiva e nutricionista;

Administrativo

- Elaboração de documentos diversos em sistema de trabalho remoto;
- Atendimento as famílias e as demandas da Regional de Ensino do Plano Piloto em sistema de trabalho remoto;
- Convocação da equipe de serviços gerais para realizar a limpeza de todo o Prédio Próprio conforme orientações da ACM;
- Restruturação da rede elétrica.

Planejamento das atividades pedagógicas

O planejamento pedagógico é organizado como base no Currículo em Movimento e de acordo os princípios pedagógicos da ACM sempre seguindo as instruções do Manual de atividades remotas 2021 que em sua abordagem ampla preza pela segurança física e emocional das crianças atendidas



COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO

pela Associação, mantendo esses cuidados de forma remota com encontros virtuais que possibilitem o cuidado com a saúde (higiene pessoal, desenvolvimento motor e com escuta sensível), cuidados com uma alimentação balanceada para cada faixa etária e o envolvimento dos bebês e crianças nas atividades ao ar livre sempre que possível (todas as atividades devem ser detalhadas e esclarecidas aos responsáveis pelas crianças na orientação, execução e acompanhamento).

O planejamento acontece de maneira semanal sob a orientação da coordenadora pedagógica e supervisão da diretora pedagógica por meio de reuniões virtuais de coordenação pedagógica coletiva a serem definidas por cada unidade e coordenação individual residencial, sempre respeitando o horário de trabalho de cada colaborador.

Formação Continuada

- Estudo sobre o Currículo em Movimento;
- Estudo sobre as Diretrizes Pedagógicas da Cruz de Malta.

Atividades Pedagógicas

- **Semana Pedagógica / De 03 a 05 de março**

CRONOGRAMA

(ON-LINE)

03/03/2021- Quarta-feira

Manhã

09h às 09:15h - Acolhimento

09:15h às 09:40h - Abertura

09:40 às 11:30 - Orientações da Secretaria sobre a volta às aulas e apresentação do Calendário Escolar 2021/Estudo do Manual de Orientações Pedagógicas para o atendimento remoto da Educação Infantil

TARDE

PLANEJAMENTO ONLINE

04/03/2021-Quinta-feira

MANHÃ

08h às 09h –Momento de Reflexão / Avisos

09h às 09:30h - Princípios Pedagógicos da ACM



09h às 11:30h - Campos de experiência / Objetivos de aprendizagem e Desenvolvimento.

10:30h às 11:30 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

TARDE

13h às 17h - Planejamento e preparação para recepção das crianças e primeira semana de aula.

05/03/2021-Sexta-feira

MANHÃ

-Avisos e agradecimentos



TARDE

- Planejamento e preparação para recepção das crianças e primeira semana de aula.

• **ACOLHIMENTO E INSERÇÃO - 08 a 31 de março** – A Educação Infantil tem como objetivo o desenvolvimento integral das crianças, ou seja, não apenas o cognitivo, mas também o físico e o socioemocional. A primeira infância é um período crucial na vida das crianças, é nesta fase que elas adquirem capacidades fundamentais para o desenvolvimento de habilidades que irão impactar na sua vida adulta, por isso, cuidar da Educação Infantil é cuidar do futuro das nossas crianças.

Acolher as famílias em sua diversidade e acolher as crianças em suas singularidades são atitudes fundamentais para a efetivação do trabalho da escola (FARIAS, 2015).

Cada criança, ao chegar na escola, já carrega em si uma história e experiências sobre o mundo. A adaptação e o acolhimento estão inter-relacionadas e devem ser priorizadas nesse momento. A adaptação é um processo construído entre os pares educativos (pais, crianças, professores e escola), a qual acontece pela criança por um ajuste e acomodação das ações determinadas, se fazendo assim de um grande esforço para o seu bem-estar no espaço social e coletivo, e por muitas vezes desconhecido. O acolhimento consiste em fazer a criança se sentir bem, segura, amada e protegida à nova estrutura de aulas remotas, valorizando a socialização e as trocas entre educadores e crianças.



COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO

Trabalhamos de forma que a adaptação e o acolhimento são ações associáveis e transversais, ou seja, estão presentes no dia-a-dia de toda a creche, dinamizadas pelos professores, educadores, gestores e demais colaboradores.



Professor Bruno /Vídeo de Boas Vindas



Criança assistindo vídeo do professor

- **Educação Nutricional** - Todos conhecem a importância de uma alimentação saudável durante toda a vida. Sem uma alimentação balanceada os riscos de doenças cardíacas, diabetes, deficiências imunológicas entre outros problemas. Por isso na infância, crianças que estão na educação infantil, devem ter uma alimentação saudável. Incentivar o hábito nas crianças de ingerir alimentos como frutas, legumes e verduras é essencial para que elas cresçam e se tornem adultos. Pensando nisso, a Nutricionista preparou um projeto especial para trabalhar com nossas crianças durante o ano letivo de 2021. No vídeo dessa semana, ela se apresentou para as crianças e falou sobre a importância de cuidar da saúde e do corpo falando também das atividades em forma de desafios que irá fazer durante o ano letivo.



Nutricionista em vídeo aula



Crianças mostrando que gostam de comer frutas

À medida que as pessoas em todo o mundo buscam proteger-se, e proteger suas famílias e comunidades contra a doença do corona vírus (Covid-19), é importante que também as crianças continuem a aprender. E elas podem fazer isso em um ambiente acolhedor, respeitoso, inclusivo e





COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO

solidário. Nunca se fez tão necessária a conscientização sobre os cuidados contra o Covid-19, mesmo com a chegada da vacina os cuidados e prevenções devem continuar com a mesma rigorosidade que antes.



Professor em vídeo aula e devolutiva da criança

- **Educação Nutricional** - A nutricionista iniciou falando sobre a importância de se manter saudável na prevenção do Covid-19 em seguida lançou o desafio onde a criança deveria apresentar em forma de vídeo ou foto um prato saudável.

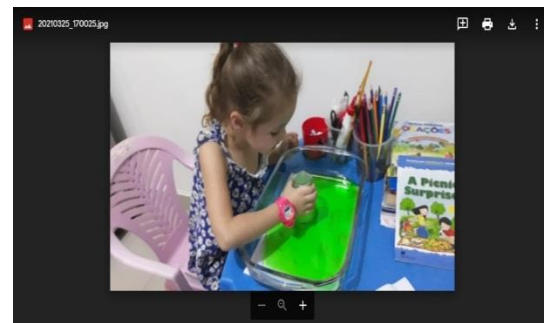


Nutricionista em vídeo-aula e criança em devolutiva

A água é um recurso natural indispensável e finito, se não fizermos uso consciente, ela pode acabar. Uma boa parcela da população do planeta não tem acesso a água potável. Apesar de cobrir 71% do planeta, 95% da água existente está nos oceanos e não é própria para consumo. Por isso, o pequeno restante deve ser consumido e tratado com máximo respeito. Entretanto, a realidade é outra: não é incomum ver casos de desperdício e descaso com recursos hídricos (rios, lagos e lagoas poluídas, poluição oceânica, contaminação dos lençóis freáticos). Portanto, é preciso trabalhar desde cedo nas crianças como usar adequadamente a água, sem desperdiçá-la. Pensando nisso e em cumprimento do Calendário Escolar, trabalhamos o projeto “Águas cuidar para não faltar” onde tivemos vídeos e lives com as crianças ensinando os cuidados, utilidades e importância de cuidar deste recurso, também trabalhamos proposições como cheio/vazio e experiências com objetos que boiam/afundam.



COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO



Professora em vídeo-aula e devolutiva da criança

- **Desafio da nutricionista** - A água é o líquido fundamental para a vida. O corpo humano é constituído de mais de 60% de água, o que faz dela um nutriente indispensável à saúde. Todo o funcionamento do organismo depende da água. Além de distribuir os nutrientes pelos diferentes órgãos do corpo, a água ajuda a regular a temperatura do corpo, eliminar as toxinas através da urina e da transpiração e a estimular o trânsito intestinal. Sendo assim, quando há pouca água no corpo, o organismo sofre prejuízos. Por estes e outros motivos é que é importante criar o hábito desde cedo de se hidratar corretamente durante o dia. Dê água para o seu filho ou se possível, ensine ele a encher o próprio copo nos purificadores de água. Desta forma, seu filho aprenderá o hábito saudável de se hidratar, melhorando a saúde e o crescimento. Pensando nisto, nossa nutricionista falou sobre a importância da água para os pequenos e lançou o desafio para que eles tomassem um copo de água bem gostoso pra mostrar que aprenderam a lição do dia.



Vídeo-aula da nutricionista e devolutiva da criança

V CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Em atendendo às medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública decorrente da COVID-19, as aulas presenciais foram suspensas conforme decretos e portarias abaixo citadas:

- 11/03 - Decreto 40.509/DF: suspensão de 05 dias - inciso II, artigo 2, sendo assim, não houve aula nos dias 12, 13 e 16/03;
- 11/03 – Circular 21/SEE-Suplav: ratifica o Decreto 40.509/DF;



COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO

- 12/03 – Circular 22/SEE-Suplav: retifica a Circular nº 21 no que concerne as Entidades Parceiras;
- 14/03 – Decreto 40.520: estende por 15 dias e revoga o Decreto 40.509 em alguns pontos, no inciso III, artigo 2, abrangendo as Entidades Parceiras;
- 15/03 – Decreto 40.523 – Cartão Alimentação Escolar para assegurar o benefício às crianças com as aulas suspensas;
- 17/03 – Resolução Ordinária nº 44, do CDCA/DF pedindo a suspensão das atividades/atendimento às crianças nas Creches Parceiras e CEPIs;
- 17/03 – Decreto de nº 40.528/20 determina ponto facultativo no GDF;
- 18/03 – Ação Civil Pública Cível 0000254-50.2020.5.10.0007, 7 Vara/10 região TRT) garante a

- Liminar em favor da suspensão imediata dos serviços, por 15 dias, prestados pelas Organizações da Sociedade Civil conforme estabelece o Decreto 40.520/20;
- 19/03 – Circular de nº 25/20 – SEE/Suplav – adota a medida de fechamento das Creches Parceiras/CEPIs por força da Liminar concedida pelo TRT;
- 19/03 – GDF entra com recurso contra a Liminar e tem o mesmo derrubado conforme despacho do Desembargador Dorival Borges de Souza Neto;

- 19/03 – Decreto 40.539 traz no parágrafo único, no artigo 7, a represália em favor das Creches Parceiras/CEPIs quando estabelece as penalidades pelo fechamento das Instituições;
- 20/03 – Circular de nº 26/SEE/Suplav determina o fechamento da Rede Parceira com base na liminar concedida às Instituições conforme o Decreto 40.520;
- 23/03 - Decreto 40.551, no artigo 2, penalidades impostas às creches parceiras ao GDF, enquanto durar a suspensão das aulas em meio esta crise pandêmica;
- 24/03- Portaria de nº 62/SEE, art 1 supressão de 25% dos valores da Percapta enquanto durar a suspensão das aulas;

- 31/03 – Entrega do cartão Bolsa alimentação para as famílias da creche São João Batista de Jerusalém no Centro Educacional Gisno - SGAN 907 s/n md A, SGAN, Brasília a partir das 14h;
- Segundo o decreto 40.539 do Governador do D.F que dispõe sobre medidas de enfrentamento de emergência de saúde pública em decorrência do COVID – 19, as aulas estão suspensas do dia 19/03 á 31/03 em todas as creches parceiras da SEDF;

- 01/04 - Decreto 40.583, publicado em edição extra do Diário Oficial do Distrito Federal (DODF) desta quarta-feira, 1º de abril pelo Governador Ibaneis Rocha prorrogou mais uma vez a suspensão das aulas nas redes pública e privada de ensino do Distrito Federal. A medida, que visa a amenizar a disseminação do coronavírus no Distrito Federal até o dia 31 de Maio;

- Decreto Nº 40.817, de 22 de maio de 2020, que dispõe sobre as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do Novo Coronavírus – COVID – 19;

- Portaria nº 132/2020, no DODF nº 108, de 09/06/2020, com fundamento no Parecer nº47/2020 – CEDF, que validou o Plano de Gestão Estratégica para a Realização das Atividades Pedagógicas



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação



COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO

Não presenciais na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.

- Portaria nº 133, de 03/06/2020, que dispõe sobre os critérios para atuação dos profissionais em exercício nas unidades escolares da rede pública de ensino do Distrito Federal, nas atividades educacionais não presenciais, no período de Pandemia do COVID-19;
- O decreto 40.939 de 02 de Julho de 2020 do Governador Ibanes Rocha mantém suspenso o atendimento em todas as creches;
- Decreto 41.842 de 26 de Fevereiro de 2021 devido a crescente alta nos números de infectados.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação



COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO

VI – EXECUÇÃO FINANCEIRA

1 - RECURSOS HUMANOS				
Descrição	Quantidade	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Diretor (a) Pedagógico	2	R\$ 238.789,33	R\$ 335.493,83	PAGAMENTO DE FÉRIAS
Coord. Pedagógico	2			VALE TRANSPORTE
Professor (30h)	10			CONTRIB. SINPROEP
Professor (40h)	10			FÉRIAS GEONILDE CONCEIÇÃO
Monitor (a)	45			RESCISÃO PAULO IRACEMA
Secretário Escolar	2			PAGAMENTO SALÁRIO
Nutricionista (30h)	2			RESCISÃO LAYSA ELENEA
Porteiro	2			RESCISÃO MAISE BARBOSA
Cozinheiro	3			RESCISÃO VANESSA SOUZA
Serv. Gerais	8			
Aux. Cozinha	6			
Aux. Zeladoria	1			
Aux. Administrativo	4			
Motorista	1			
Coord. Administrativo	2			
Monitor Volante	2			
xx				

2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO				
Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação	
Gêneros alimentícios	R\$ 86.196,38			
Roupa de cama, mesa e banho				
Aquisição de gás de cozinha				
Material de limpeza em geral				
Material de Expediente				
Material de segurança/higiene do trabalho				
Material para reparos/manutenção equipamentos				
Material p/ reparos/manut.da unid. de atendimento			R\$ 499,90	
Utensílios para cozinha				
Combustível e lubrificante automotivo				
Material Didático Pedagógico				



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação



COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO

Brinquedos Pedagógicos			
Material de higiene da criança			
Uniforme das crianças e funcionários			
Aquisição de colchonetes			
Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis			

3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICO

Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Pagamento Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40	R\$ 32.388,66	R\$ 9.411,36	SERVIÇO MANUTENÇÃO; BEM ESTAR; IDEALINE; SANDEL;
Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais			
Pagamento de Água/Esgoto		R\$ 1.545,56	
Pagamento de Luz		R\$ 1.742,94	
Pagamento de Telefone fixo/internet/celular		R\$ 628,49	
Serviços de Contabilidade		R\$ 7.800,98	
Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)		R\$ 5.488,73	
Agente de Segurança Patrimonial / Vigia		R\$ 785,00	FORSAT
Auditoria			
Assessoria Jurídica			
Plano Odontológico e Seguro de Vida			R\$ 3.419,38

FEVEREIRO

1 - RECURSOS HUMANOS

Descrição	Quantidade	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Diretor (a) Pedagógico	2	R\$ 238.789,33	R\$ 121.109,94	FÉRIAS KETHILY MAGALHÃES
Coord. Pedagógico	2			ENCARGO FGTS
Professor (30h)	10			ENCARGO INSS
Professor (40h)	10			ENCARGO IRRF
Monitor (a)	45			ENCARGO PIS
Secretário Escolar	2			CONTRIB. SINPROEP
Nutricionista (30h)	2			DARF FÉRIAS KETHILY MAGALHÃES
Porteiro	2			DARF FÉRIAS INGVAR QUEIROZ
Cozinheiro	3			VALE TRANSPORTE
Serv. Gerais	8			PAGAMENTO SALÁRIO
Aux. Cozinha	6			RESCISÃO MARLENE



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação



COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO

				RODRIGUES
Aux. Zeladoria	1			
Aux. Administrativo	4			
Motorista	1			
Coord. Administrativo	2			
Monitor Volante	2			
xx				

2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO

Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Gêneros alimentícios			
Roupa de cama, mesa e banho			
Aquisição de gás de cozinha			
Material de limpeza em geral			
Material de Expediente		R\$ 2.699,66	TONER; MATERIAL DE ESCRITÓRIO
Material de segurança/higiene do trabalho			
Material para reparos/manutenção equipamentos			
Material p/ reparos/manut.da unid. de atendimento	R\$ 86.196,38	R\$ 566,80	
Utensílios para cozinha			
Combustível e lubrificante automotivo			
Material Didático Pedagógico			
Brinquedos Pedagógicos			
Material de higiene da criança			
Uniforme das crianças e funcionários			
Aquisição de colchonetes			
Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis			

3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICO

Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Pagamento Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40		R\$ 3.963,76	BEM ESTAR; IDEALINE; SANDEL;
Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais	R\$ 32.388,66		
Pagamento de Água/Esgoto		R\$ 1.216,66	
Pagamento de Luz		R\$ 2.288,94	
Pagamento de Telefone fixo/internet/celular		R\$ 628,49	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação



COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO

Serviços de Contabilidade	R\$ 7.568,25	
Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)	R\$ 6.434,80	
Agente de Segurança Patrimonial / Vigia	R\$ 785,00	FORSAT
Auditoria		
Assessoria Jurídica		
Plano Odontológico e Seguro de Vida	R\$ 3.313,24	

MARÇO

1 - RECURSOS HUMANOS				
Descrição	Quantidade	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Diretor (a) Pedagógico	2	R\$ 238.789,33	R\$ 206.215,55	FGTS RESC. MAYARA SANTOS
Coord. Pedagógico	2			RESCISÃO DANIELLY ARAÚJO
Professor (30h)	10			RESCISÃO MAYARA SANTOS
Professor (40h)	10			CONTRIB. SINPROEP
Monitor (a)	45			ENCARGO INSS
Secretário Escolar	2			VALE TRANSPORTE
Nutricionista (30h)	2			RESCISÃO POLYANE PEREIRA
Porteiro	2			PAGAMENTO SALÁRIO
Cozinheiro	3			ENCARGO FGTS
Serv. Gerais	8			ENCARGO INSS
Aux. Cozinha	6			ENCARGO IRRF
Aux. Zeladoria	1			ENCARGO PIS
Aux. Administrativo	4			
Motorista	1			
Coord. Administrativo	2			
Monitor Volante	2			
xx				

2 - MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO			
Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Gêneros alimentícios	R\$ 86.196,38		
Roupa de cama, mesa e banho			
Aquisição de gás de cozinha			
Material de limpeza em geral			
Material de Expediente		R\$ 415,00	TONER



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação



COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO

Material de segurança/higiene do trabalho		
Material para reparos/manutenção equipamentos		
Material p/ reparos/manut.da unid. de atendimento	R\$ 489,60	
Utensílios para cozinha		
Combustível e lubrificante automotivo		
Material Didático Pedagógico		
Brinquedos Pedagógicos		
Material de higiene da criança		
Uniforme das crianças e funcionários		
Aquisição de colchonetes		
Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis		

3- SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA OU JURÍDICO

Descrição	Valor Disponível	Valor Gasto	Observação
Pagamento Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40		R\$ 4.483,56	MANUTENÇÃO ELÉTRICA; SANDEL; BEM ESTAR; IDEALINE; MANUTENÇÃO IMPRESSORA;
Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais			
Pagamento de Água/Esgoto		R\$ 1.419,98	
Pagamento de Luz		R\$ 1.881,38	
Pagamento de Telefone fixo/internet/celular	R\$ 32.388,66	R\$ 628,49	
Serviços de Contabilidade		R\$ 7.568,25	
Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)		R\$ 6.061,27	
Agente de Segurança Patrimonial / Vigia		R\$ 785,00	
Auditoria		R\$ 1.785,72	
Assessoria Jurídica			
Plano Odontológico e Seguro de Vida		R\$ 3.250,95	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação



COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO

MÊS	JANEIRO
QUANTIDADE DE CRIANÇAS	441
SALDO ANTERIOR	R\$ 20.345,69
SALDO ATUAL	R\$ 1.035,70
REPASSE (R\$)	R\$ 265.781,88
DATA DO PAGAMENTO	14/01/2021
SALDO DE APLICAÇÃO	R\$ -
VALOR GASTO	R\$ 366.816,17
RESULTADO DO MÊS	-R\$ 101.034,29

MÊS	FEVEREIRO
QUANTIDADE DE CRIANÇAS	441
SALDO ANTERIOR	R\$ 1.035,70
SALDO ATUAL	R\$ 5.385,15
REPASSE (R\$)	R\$ 354.374,37
DATA DO PAGAMENTO	02/02/2021
SALDO DE APLICAÇÃO	R\$ -
VALOR GASTO	R\$ 150.575,54
RESULTADO DO MÊS	R\$ 203.798,83

MÊS	MARÇO
QUANTIDADE DE CRIANÇAS	441
SALDO ANTERIOR	R\$ 82.158,12
SALDO ATUAL	R\$ 119.744,35
REPASSE (R\$)	R\$ 354.374,37
DATA DO PAGAMENTO	03/03/2021
SALDO DE APLICAÇÃO	R\$ -
VALOR GASTO	R\$ 234.984,75
RESULTADO DO MÊS	R\$ 119.389,62




GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO PLANO PILOTO




ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL



VOLKER EGON BOHNE
PRESIDENTE
CPF: 186.960.669-87
Volker Egon Bohne
Presidente
Associação Cruz de Malta



Associação Cruz de Malta
Meriluce Fernandes Rocha
Diretora Pedagógica



JANAÍNA RIBEIRO DOS SANTOS
DIRETORA PEDAGÓGICA